

**เอกสารประกอบการ  
ประชุม**

**โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง**  
เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔  
โดยมีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นประธานเครือข่าย

\*\*\*\*\*

### **ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม**

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษานำนวัตกรรมทางการศึกษา ทรัพยากร ตลอดจนความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการของบุคลากร และเทคโนโลยีจากสถาบันอุดมศึกษาไปช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งแก้ปัญหาการศึกษาของชาติ ทั้ง การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนสะเต็มในสถานศึกษา การคืนครูสู่ห้องเรียน เป็นต้น รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้รูปแบบ กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิเช่น การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รูปแบบการจัดการเรียน

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งได้ดำเนินโครงการผ่านมาแล้วเป็นระยะเวลา ๕ ปี โดยเริ่มจาก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิทยาการและงานทะเบียนเป็นผู้ดูแลโครงการ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้มอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลโครงการการ มีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน ๑๔ โรงเรียน โดยกำหนดเป็นโรงเรียนที่สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ประถมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน ๒๑ โรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน ๒๐ โรงเรียน

ซึ่งในปีนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานติดตามผลความก้าวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓

ปัจจุบัน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน ๒๕ โรงเรียน

ในแต่ละปี คณะครุศาสตร์ได้มีการสอบถามโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายในประเด็นการพัฒนาสมรรถนะของครูประจำการ ด้วยการอบรมหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตามความต้องการของโรงเรียน และมีโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนในการนำเสนอ Best Practice ในระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่กิจกรรมที่ยังต้องจัดให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงและให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุกปี คือ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และกิจกรรมการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

จากผลการสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการของโรงเรียนใน ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (โดยเน้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นส่วนใหญ่) กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้วยกระบวนการ CPA ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน ๒๐ โรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน ส่งผลไปยังผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามสมรรถนะที่บุคลากรในโรงเรียนได้ฝึกอบรมตามหลักสูตร จากรุ่นสู่รุ่น และสามารถเป็นต้นแบบขยายผลการดำเนินโครงการไปยังโรงเรียนต่างๆในบริเวณใกล้เคียงได้ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อให้สามารถเป็นต้นแบบได้นั้นต้องอาศัยการทำงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีคณาจารย์เป็นพี่เลี้ยง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM) และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามเครือข่ายจำนวน ๒๐ โรงเรียนเดิม และมีเพิ่มเติมในปี จำนวน ๕ โรงเรียน รวมมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ทั้งสิ้น จำนวน ๒๕ โรงเรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ให้บรรลุผลในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จนเกิดผลการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาและเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีในอนาคต

### วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

๑. เพื่อสนับสนุนให้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน

๒. เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนครูและนักเรียน เป็นจำนวนประมาณการก่อนเขียนโครงการ)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม./ ตชด./อื่น ๆ	ครู	นักเรียน
1	บ้านโคกขามโนนสมบูรณ์	บุรีรัมย์	สพฐ	6	30
2	โรงเรียนวัดหนองขุนปราบ	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
3	วัดบ้านตลาดแค	บุรีรัมย์	สพฐ	6	12
4	พระครูวิทยา	บุรีรัมย์	สพฐ	6	8
5	บ้านหนองตะเคียน	บุรีรัมย์	สพฐ	6	15
6	ชุมชนบ้านโนนเจริญ	บุรีรัมย์	สพฐ	6	30
7	วัดบ้านไผ่บุลย์	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
8	อนุบาลห้วยราช	บุรีรัมย์	สพฐ	6	20
9	วัดบ้านแสงคง	บุรีรัมย์	สพฐ	6	30
10	บ้านหนองรี “มิตรภาพที่ ๒๒๕”	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
11	บ้านขามน้อย	บุรีรัมย์	สพฐ	6	20
12	บ้านนางรอง (ยุทธกาจราษฎร์วิทยาคาร)	บุรีรัมย์	สพฐ	6	17
13	บ้านหนองเสม็ด	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
14	โรงเรียนวัดหนองครก	บุรีรัมย์	สพฐ	6	15
15	โรงเรียนบ้านหนองแวง	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
16	โรงเรียนบ้านเมืองแฝก	บุรีรัมย์	สพฐ	6	12
17	โรงเรียนบ้านห้วยมะไฟ	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
18	โรงเรียนวัดหนองเก้าข่า	บุรีรัมย์	สพฐ	6	15
19	โรงเรียนวัดหนองสองห้อง	บุรีรัมย์	สพฐ	6	13
20	โรงเรียนบ้านตูปช้าง	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
<b>โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2564</b>					
21	โรงเรียนบ้านโคกหลวงพ้อ (พินิจศิลป์ ประชานุกูล)	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
22	โรงเรียนบ้านหนองบัวลี	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
23	โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
24	โรงเรียนบ้านโคกสำโรง	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
25	โรงเรียนบ้านยายคำ	บุรีรัมย์	สพฐ	6	10
<b>รวม</b>				<b>150</b>	<b>357</b>

## เนื้อหาการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๔

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรที่ ๑</b>	<p><b>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</b> โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สำรวจความต้องการของครูในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน ที่มีความประสงค์พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน (IT)</li> <li>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๔ โรงเรียน โดยวิทยากรของมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโดยมีระยะเวลา ๒ วัน</li> <li>๓. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน (จัดทำเป็นโรงเรียนหรือรายบุคคล)</li> <li>๔. ครูนำสื่อนวัตกรรมไปทดลองใช้กับนักเรียน</li> <li>๕. ครูบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างการจัดกิจกรรมและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน</li> <li>๖. มหาวิทยาลัยใช้ระบบพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศติดตามผล ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดระยะเวลาดำเนินการ</li> <li>๗. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นรูปเล่ม</li> </ol>
<b>หลักสูตรที่ ๒</b>	<p><b>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)</b> โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สำรวจความต้องการของครูในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน เพื่อรับการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)</li> <li>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๕ โรงเรียน โดยวิทยากรของมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโดยมีระยะเวลาการอบรม ๒ วัน</li> <li>๓. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้วยกระบวนการ CPA และคณาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำแก้ไข</li> <li>๔. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียน</li> <li>๕. ครูบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างการจัดกิจกรรมและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน</li> <li>๖. มหาวิทยาลัยใช้ระบบพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศติดตามผล ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดระยะเวลาดำเนินการ</li> <li>๗. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM) เป็นรูปเล่ม</li> </ol>
<b>หลักสูตรที่ ๓</b>	<p><b>กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</b> โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง และเขียนไม่ได้ ต่อยอดจากกิจกรรมในปี ๒๕๖๓ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ (เน้นการอ่านแบบมีวิจารณญาณ) และโรงเรียนส่งรายชื่อครูที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> </ol>

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
	<p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒๕ โรงเรียน โดยวิทยากรของมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง โดยมีระยะเวลา จำนวน ๒ วัน</p> <p>๓. ครูผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>๔. นำสื่อนวัตกรรมไปทดลองใช้กับนักเรียน</p> <p>๕. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างการจัดกิจกรรมและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน</p> <p>๖. มหาวิทยาลัยใช้ระบบพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศติดตามผล ณ โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>๗. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แต่ละโรงเรียน เป็นรูปเล่ม</p>

### กิจกรรมโครงการ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)

๓.๓ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

กิจกรรมที่ ๓ การออกแบบสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามด้วยระบบพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยใช้ระบบพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำทั้ง

ในระบบออนไลน์ และนิเทศติดตามผล ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตลอดระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ การจัดการความรู้ และถอดบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	๑. คุณครูได้พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของตนเอง
๒. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	๒. โรงเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
๓. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)	๓. โรงเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการตามความต้องการของโรงเรียน โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นหน่วยงานให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงในการติดตามผลการดำเนินงาน
	๔. โรงเรียนในเครือข่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับดี และต่อยอดความรู้สู่โรงเรียนใกล้เคียง

## เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
<p>๑. มีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒๕ โรงเรียน ส่งผลให้ครู จำนวน ๑๕๐ คน และนักเรียน จำนวน ๓๕๗ คน ได้พัฒนาศักยภาพในด้านการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)</p> <p>๒. เกิดผลงานวิชาการในรูปแบบผลผลิตโครงการฯ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนเครือข่าย</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้เข้าอบรมมีทักษะทางด้านวิชาการและการสอน สามารถนำผลการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ครูเข้าอบรม มีทักษะด้านวิชาการและทักษะการเรียนรู้ ตลอดจนมีความตระหนักรู้ในการเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัยและคุณธรรม</p>	<p>๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบาย และคู่มือการจัดกิจกรรม อย่างน้อย ๒ รูปแบบกิจกรรม</p> <p>๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ นวัตกรรม/๑ โรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p>

## เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล
๑. ครู นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	ระดับดีขึ้น	แบบวัดเจตคติ
๒. เครือข่ายอุดมศึกษาที่จัดโครงการได้รับการยอมรับจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ

รอบการประเมิน	กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม
ก่อนดำเนินโครงการ	- ประชุมคณะทำงาน ประชุมโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสำรวจความต้องการในการดำเนินโครงการ	- ได้กิจกรรมตามความต้องการของโรงเรียนเครือข่าย วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม
ระหว่างดำเนินโครงการ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้	- คณะทำงานติดตามผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม เมื่อพบปัญหาประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข
หลังดำเนินโครงการ	- ประชุมคณะทำงาน ประชุมโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ทราบผลสำเร็จของโครงการ

**แผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงเพื่อ  
ยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น  
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
(กำหนดระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)**

ที่	รายการและกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานแผนการ ออกแบบจัดทำหลักสูตร ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร	- คณะกรรมการ / วิทยากรประจำหลักสูตร เตรียมข้อมูลเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรสำหรับอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ๑) การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒) การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา” (STEM) ๓) การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	- คณะกรรมการดำเนินงาน - วิทยากร ๓ สาขาวิชา - ผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๔
๒	ประชุมสร้างความเข้าใจกับคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	๑. ทบทวนและศึกษาผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา ๒. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๓. ศึกษาและวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๔. ประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงวัตถุประสงค์ กำหนดกิจกรรม เป้าหมายความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในการจัดทำโครงการและกิจกรรม ๕. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารโรงเรียน	- คณบดี - รองคณบดี - วิทยากร ๓ หลักสูตร - ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒๕ โรงเรียน	๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ (ออนไลน์)
๓	โรงเรียนนำส่งเอกสารหลักฐานเพื่อการเบิกเงินค่าดำเนินการการออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	- โรงเรียนในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน นำส่งเอกสารหลักฐานเพื่อการเบิกเงินค่าดำเนินการการออกแบบสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑) สำเนาบัตรประชาชน (ลงรับรองสำเนาด้วยปากกาน้ำเงิน) ๒) สำเนาบัตรผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนที่ท่านได้รับตำแหน่งปัจจุบัน (ลงรับรองสำเนาด้วยปากกาน้ำเงิน) ๓) หลักฐานฎีกาเบิกเงิน (ทางคณะฯ เตรียม) ๔) ใบสำคัญรับเงิน (ทางคณะฯ เตรียม)	- ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน	๑๔ – ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔  (ผู้บริหารโรงเรียนต้องมาเซ็นหลักฐานฎีกาเบิกเงินและใบสำคัญรับเงินด้วยตนเอง)  หมายเหตุ***ทางคณะฯ จะทำการจ่ายเงินค่าดำเนินการ



ที่	รายการและกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
				ผลิตสื่อนวัตกรรม หลังจากโรงเรียน รายงานผลโครงการ รูปเล่มและนำส่งไฟล์ เสร็จสิ้น (มีนาคม ๒๕๖๕)
๔	๑. ส่งรายชื่อเข้าร่วมพัฒนา สมรรถนะครูด้านการจัดการ เรียนรู้  ๒. รายชื่อผู้ประสานงาน โครงการ (จากคุณครูที่เข้า อบรม จำนวน ๑ คน)	- โรงเรียนในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน ส่งรายชื่อ คุณครูเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ สมรรถนะครูด้าน การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร หลักสูตรละ ๓ ท่าน  - โรงเรียนในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน ส่งรายชื่อ คุณครูผู้ประสานงานโครงการ เพื่อการติดต่อ ประสานงานกิจกรรมตลอดระยะเวลาการดำเนิน กิจกรรมจนแล้วเสร็จ	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน ๒๕ โรงเรียน  - บุคลากรใน โรงเรียนที่ร่วม พัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวน ๒๕ โรงเรียน	๑๐-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔
๕	การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน <b>หลักสูตรที่ ๑</b> การพัฒนาสมรรถนะครูด้าน การผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนอบรมเชิงปฏิบัติการ (๖-๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) <b>หลักสูตรที่ ๒</b> การพัฒนาสมรรถนะครูด้าน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา” (STEM) (๑๓-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) <b>หลักสูตรที่ ๓</b> การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อ แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)	- บุคลากรใน โรงเรียนที่ร่วม พัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวน ๒๕ โรงเรียน  - วิทยากร ๓ หลักสูตร	๖-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๖	การออกแบบสื่อ/การจัดการ เรียนรู้/นวัตกรรม เพื่อ พัฒนาผู้เรียน	๑. คุณครูที่เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓ หลักสูตร ๒๕ โรงเรียน การออกแบบสื่อ/การจัดการ เรียนรู้/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. จัดทำการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และ นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน (ตามที่แต่ละหลักสูตร กำหนดไว้) ๓. บันทึกผลการใช้สื่อนวัตกรรม ๔. ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กำกับดูแล และติดตามผลการใช้สื่อนวัตกรรม	- บุคลากรใน โรงเรียนที่ร่วม พัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวน ๒๕  - ผู้บริหารโรงเรียน/ ผู้กำกับดูแล	๒๒ พฤศจิกายน ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
๗	รายงานความก้าวหน้าการ ใช้สื่อและนำไปใช้พัฒนา ผู้เรียน	- โรงเรียนรายงานผลความก้าวหน้าการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยคณะกรรมการจะจัดทำแบบฟอร์มให้ นำส่ง เป็นไฟล์ Word และ PDF	- บุคลากรใน โรงเรียนที่ร่วม พัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวน ๒๕	๒๓-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่	รายการและกิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลา
			- ผู้บริหารโรงเรียน/ ผู้กำกับดูแล	
๘	การนิเทศติดตามด้วยระบบ พี่เลี้ยง	- วิทยากรประจำกลุ่มหลักสูตร ๓ หลักสูตร นิเทศติดตามผลการดำเนินงานการใช้สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- คณะกรรมการ นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน - คุณครูที่เข้าร่วม อบรม ๓ หลักสูตร - โรงเรียนเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน	๑๕-๓๐ มกราคม ๒๕๖๕
๙	รายงานผลการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะครูด้าน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ระบบพี่เลี้ยง	- โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ระบบพี่เลี้ยง เป็นรูปเล่ม พร้อมส่งไฟล์ Word และ PDF ให้ทางคณะครุศาสตร์	- โรงเรียนเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน	๑-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๐	จัดการความรู้และถอด บทเรียนจากการดำเนิน กิจกรรม	- คณะกรรมการดำเนินงาน / วิทยากรประจำ หลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อถอดบทเรียนจากการ ดำเนินกิจกรรม	- คณะกรรมการ ดำเนินงาน - วิทยากรประจำ หลักสูตร	๑๑-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๑	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบพี่ เลี้ยงเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	- คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ นำส่ง กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- คณะกรรมการ ดำเนินงาน	๒๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๒	นำเสนอ Best Practice ในระดับเครือข่ายภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	- ตัวแทนโรงเรียนในเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน นำเสนอ Best Practice ในระดับเครือข่ายภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำขึ้น	- ตัวแทนโรงเรียน จากเครือข่าย ๒๕ โรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์	มีนาคม ๒๕๖๕