



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ อว ๐๖๒๔.๒/๒๕๕๘

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์
ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์
ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้กำหนดจัดโครงการ BRICC Festival ๒๐๒๐ “ราชภัฏบุรีรัมย์มหกรรมวิชาการและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ ๔” และได้จัดสรรงบประมาณให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์จัดการแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และเพื่อพัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ขยายผลในระดับสถานศึกษา ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้จะจัดในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารสิริวิद्याกร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ดังนั้น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์จึงขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นเงินจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังเอกสารโครงการที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๖๐๗๗๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัชช์ จันทร์งาม)

โดยทบทวนในเอกสารเรื่อง ในวอ.๒๕๕๘.๖๖๖

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

โดยปรับทบทวนในวอ.๒๕๕๘.๖๖๖

- เพื่อไปลงนาม

ส.ก.ิ

(อว.จ.ญ.ย. คร.พ.ช.น. กุลชาตินันท์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

1-5 ก.ย. 2563

(รองศาสตราจารย์มาลีนี จุฑาปะมา)
รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒๐๒๖๓

แบบขออนุมัติโครงการ ปีงบประมาณ 2563

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.ชื่อโครงการ การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ

แบบอนุมัติโครงการ ปีงบประมาณ 2563	รหัสโครงการ : ชื่อโครงการ : การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ
หน่วยงานรับผิดชอบ : คณะครุศาสตร์	ระยะเวลาดำเนินการ : 6 มกราคม 2564

2.สถานภาพของโครงการ โครงการใหม่
 โครงการต่อเนื่อง

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ : สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

4.ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพการศึกษา

4.1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะครุศาสตร์และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1/7
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศของวิชาชีพครูสู่ประชาคมอาเซียน	2/1
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะตามหลักธรรมาภิบาล	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	

4.2) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
<input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.3) สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

ด้าน	ตัวบ่งชี้/ข้อ	ด้าน	ตัวบ่งชี้/ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณภาพบัณฑิต		<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน	
<input type="checkbox"/> ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/> ด้านการประกันคุณภาพภายใน	
<input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
<input type="checkbox"/> ด้านการทำนุบำรุงศิลปฯ		<input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	

4.4) การบูรณาการโครงการกับ

- การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- การปรับปรุงรายวิชา หลักสูตร.....
- การเปิดรายวิชาใหม่ หลักสูตร.....
- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา หลักสูตร.....
- อื่นๆ
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย)
- อื่นๆ ระบุ.....

4.5) อื่นๆ

- 1.1 นโยบายจาก
- 1.2 ความร่วมมือกับสถาบันในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- 1.3 อื่นๆ

5. หลักการและเหตุผล

เวทคณิตมีต้นกำเนิดมาจากพระเวท พระเวทหมายถึงคัมภีร์ในศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ที่เก็บรวบรวมความรู้ ดังนั้นจึงเป็นแหล่งของความรู้ทั้งหมดที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมนุษยชาติ พระเวท (Veda) เป็นคำในภาษาสันสกฤตหมายถึงความรู้ (knowledge) พระเวทเป็นงานเขียนโบราณที่มีวันที่แน่นอนอย่างน้อยหลายศตวรรษก่อนคริสต์ศักราช เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวอินเดีย เนื้อหาของพระเวทก็รู้มานานแล้วก่อนที่จะมีการบันทึกการเขียนด้วยคำพูดจากปากต่อปาก ทำให้ทุกคนสามารถเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างดี งานเขียนที่เรียกว่าพระเวทนี้ประกอบด้วยเอกสารจำนวนมาก (มีคำกล่าวว่ายังมีเอกสารนับเป็นล้านฉบับในประเทศที่ยังไม่ได้ถูกแปล) เนื้อหาในพระเวทประกอบด้วย ไวยากรณ์ ดาราศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ จิตวิทยา ปรัชญา เป็นต้น หลายร้อยปีมาแล้ว นักปราชญ์ด้านภาษาสันสกฤตหลายท่านได้แปลเอกสารในพระเวท และรู้สึกรู้ว่าพระเวทนั้นมีความลึกซึ้งในเนื้อหาอย่างมาก ยิ่งบางเอกสารมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสูตรคณิตศาสตร์ซึ่งหมายถึงวิชาคณิตศาสตร์ที่ไม่สามารถตีความได้ในรูปของคณิตศาสตร์ เวทคณิตอยู่ในยุคพระเวท แต่ถูกเก็บไว้อยู่ในภาคผนวกจนถึงศตวรรษที่ 20 เป็นตำราโบราณเขียนเป็นภาษาสันสกฤตที่ได้รับความสนใจอย่างยิ่งโดยเฉพาะยุโรปและถูกถอดรหัสระบบการคำนวณที่โดดเด่นที่เรียกว่าสูตรคณิต (Ganita sutras) กล่าวถึงหลักนิรนัยทางคณิตศาสตร์ แต่ก็ถูกละเลยเนื่องจากไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ เนื้อหาเหล่านี้เชื่อว่าเป็นรากเหง้าของวิชาเวทคณิต เวทคณิตได้รวบรวมสูตรจากพระเวทได้อย่างงดงาม 16 สูตรหลักและ 16 อุปสูตรซึ่งได้ถูกค้นพบอีกครั้งในคัมภีร์อินเดียโบราณระหว่างปี พ.ศ. 2454 – 2461 โดยท่านศรี ภารตี กฤษณะ ตีระณะ (Sri Bharati Krishna Tirtha ji พ.ศ.2427 – 2503) ต่อไปเราจะกล่าวนามท่านว่า ภารตี กฤษณะ

ท่านภารตี กฤษณะ ท่านเป็นศักราจารย์ ทางศาสนาที่สำคัญที่เมืองปური (Puri) รัฐโอดิศา (Odisha) ประเทศอินเดีย ในช่วงที่ท่านเป็นนักศึกษาท่านฉลาดหลักแหลมจบเกียรตินิยมหลายสาขาวิชาโดยเฉพาะด้านภาษาสันสกฤต ปรัชญา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เมื่อท่านได้ทราบว่ามีนักวิชาการยุโรปได้กล่าวถึงส่วนหนึ่งในพระเวทน่าจะเกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ ท่านจึงตัดสินใจศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและพบว่ามันมีความหมายทางคณิตศาสตร์จริง ช่วงเวลา พ.ศ. 2454 – 2461 ท่านก็สามารถฟื้นฟูระบบการคิดเลขแบบโบราณได้สำเร็จและเราเรียกว่าเวทคณิต (Vedic Mathematics) เวทคณิตได้รับการยกย่องว่าเป็นระบบทางเลือกใหม่ของคณิตศาสตร์เมื่อสำเนาหนังสือถึงลอนดอนในช่วงปลายทศวรรษที่ พ.ศ. 2503 นักคณิตศาสตร์บางท่านของอังกฤษได้แก่ Kenneth Williams, Andrew Nicholas, Jeremy Pickles สนใจในระบบคำนวณใหม่นี้ พวกเขาได้ขยายเนื้อหาเบื้องต้นของหนังสือของท่านภารตี กฤษณะ และนำเสนอการบรรยายเกี่ยวกับเรื่องนี้ในกรุงลอนดอนในปี พ.ศ. 2523 นี้ได้รับการจัดเรียงเป็นหนังสือที่มีชื่อเรื่องการบรรยายเบื้องต้นเกี่ยวกับเวทคณิต Andrew Nicholas ได้เดินทางไปอินเดียทำให้นักวิชาการและครูในอินเดียเริ่มเกิดความสนใจอย่างจริงจังในเวทคณิต เมื่อหลายปีก่อนโรงเรียนเซนต์เจมส์ กรุงลอนดอนและโรงเรียนอื่น ๆ เริ่มสอนใช้ระบบการคิดเลขแบบเวทคณิตด้วยความสำเร็จที่โดดเด่นปัจจุบันชนิดได้นำไปใช้ในการสอนในโรงเรียนและสถาบันต่าง ๆ ในอินเดียและต่างประเทศรวมถึงนักเรียนที่เรียนบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2531 มหาฤषี มหิศ โยคี ได้นำเอาเวทคณิตเข้าสู่โรงเรียนความเป็นเลิศทางวิชาการ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนัก

วิชาการและมาตรฐานการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการพัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และการขยายผลเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู มีความสามารถในการจัดและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีความประพฤติและดำรงตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการติดต่อสื่อสารและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เห็นคุณค่า สำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นและอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการการแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) นี้ขึ้น เพื่อเป็นเวทีฝึกฝนให้นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และตระหนักถึงการใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดียไปใช้แก้ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

6.2 เพื่อพัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้ขยายผลในระดับสถานศึกษา

7. ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
7.1	ประชุมคณะกรรมการ (P)	17 สิงหาคม 2563
7.2	เสนอโครงการ	24 สิงหาคม 2563
7.3	ประชุมคณะกรรมการดำเนิน/แต่งตั้งกรรมการ (D)	21 กันยายน 2563
7.4	ดำเนินโครงการ (C)	8 มกราคม 2564
7.5	ประเมินผลและรายงานผล (A)	9 มกราคม 2564

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เจริญปริมาณ

8.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

8.2.2 นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ พัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้แก้ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน

9. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้เข้าร่วมโครงการ

มีกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
9.1	การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ	นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่
10.1	การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ	ห้องประชุมชั้น 2 อาคารสิริวิบูลย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

11. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
11.1	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (600 บาท X 5 คน X 7 ชั่วโมง X 1 วัน)	21,000
11.2	เงินรางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) รางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่รางวัล,เกียรติบัตร,เงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล,เกียรติบัตร,เงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับโล่รางวัล,เกียรติบัตร,เงินรางวัล รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ได้รับเกียรติบัตร	5,000 3,000 2,000
11.3	ค่าอาหารกลางวัน (100 คน X 100 บาท X 1 วัน)	10,000
11.4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน X 20 บาท X 2 มื้อ)	4,000
11.5	ค่าป้ายและค่าตกแต่งเวที	5,000
11.6	ค่าวัสดุ และอุปกรณ์การแข่งขันคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	10,000
	รวมเป็นเงิน	60,000

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)

12.2 นักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ พัฒนาเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปใช้แก้ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัชช์ จันทร์งาม)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร.พัชนี กุลยานันท์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์มวลิณี จุโฑปะมา)...

รักษาราชการแทน.อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
สำหรับนักศึกษาเอกคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ

วันที่ 8 มกราคม 2564 ห้องประชุมชั้น 2 อาคารสิริวิทยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

วันศุกร์ที่ 8 มกราคม 2564

07.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
09.00 – 10.30 น.	การแข่งขันรอบแรกการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การแข่งขันรอบที่ 2 การคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	การแข่งขันรอบก่อนรองชนะเลิศการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	การแข่งขันรอบรองชนะเลิศการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
16.00 – 16.30 น.	การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)
16.30 – 17.00 น.	การมอบรางวัล และพิธีปิดการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)