****

**มคอ. 3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ช=nchs ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** **:** คณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รายวิชา**  การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development) **รหัสวิชา** 1013201 |
| **2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (2-2-5) 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| **3. หลักสูตร** **ชื่อหลักสูตรที่ใช้ในรายวิชานี้** ครุศาสตรบัณฑิต Bachelor of Education Program  **ประเภทของรายวิชา** กลุ่มวิชาชีพครู |
| **4. อาจารย์ผู้สอน** คณาจารย์กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** - |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)** - |
| **8. สถานที่เรียน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** - |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา** เพื่อให้นักศึกษาสามารถ 1.1 สามารถสร้างองค์ความรู้และศาสตร์การสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก และสังคม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษา  1.3 สามารถอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นำประยุกต์มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู  1.4 สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 1.5 สามารถแสวงหา เลือกใช้ จัดเก็บ และแบ่งปันข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการทำงานได้ 1.6 มีจิตสาธารณะ เสียสละให้สังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี 1.7 เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา** ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม การบริหารการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาบริบทของชุมชน การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**อาจารย์ผู้สอนให้เวลาตามที่นักศึกษาขอเข้าปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่สอน ตามช่องทางต่อไปนี้ - เว็บไซต์ส่วนบุคคลของอาจารย์ผู้สอน (Personnel Website) - ระบบการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (LMS) - ห้องพักอาจารย์ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา อาคาร 19 คณะครุศาสตร์ |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**4.1 ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตาม มคอ. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | **2. ความรู้** | **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1013201 | การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **** | **** |  |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์****เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวิเคราะห์****เชิงตัวเลข** | **6. ทักษะการจัด การเรียนรู้** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| **** | **** | **** |  |  | **** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** (1.1)มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม (1.2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
|  **1.2 วิธีการสอน** 1.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา 1.2.2 มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์ 1.2.3 มอบหมายงานกลุ่ม 1.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติ 1.2.5 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม 1.2.6 วิเคราะห์กรณีศึกษา 1.2.7 การสัมภาษณ์บุคคล |
|  **1.3 วิธีการประเมินผล** 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน 1.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา 1.3.4 ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย  |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  **(2.2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ**1) รอบรู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม 2) รอบรู้ในปรัชญาการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) รอบรู้ในแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4) รอบรู้แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา 5) รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6) รอบรู้แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา  **(2.3) มีความตระหนักรู้ หลักการ ทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณการ****ข้ามศาสตร์และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง**  1) การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู (2.5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ |
|  **2.2 วิธีการสอน** 2.2.1 การสอนแบบบรรยาย 2.2.2 การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อรายงานและนำเสนอ 2.2.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.2.4 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม 2.2.5 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม 2.2.6 การแสดงบทบาทสมมติ 2.2.7 จัดกิจกรรมเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน เพื่อน ครู วิทยากรและภูมิปัญญาในชุมชน |
|  **2.3 วิธีการประเมินผล** 2.3.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ 2.3.2 สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย 2.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา 2.3.4 ตรวจผลงาน |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
|  **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** (3.1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาได้ 1) เสนอประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ที่กระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพลโลกได้ **(3.2) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครู การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง**  1) อภิปรายแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ 2) อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของบริบทด้านการจัดการศึกษาได้ **(3.3) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่าง****สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ**1) วิเคราะห์และอธิบายบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ได้ 2) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (3.4) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชาอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม 1) เผยแพร่ผลการวิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ในสื่ออินเทอร์เน็ตได้ |
|  **3.2 วิธีการสอน** 3.2.1 การวิเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา 3.2.2 การบรรยาย /อภิปรายกลุ่ม/ฝึกทักษะด้านปฏิบัติการ 3.2.3 การจัดทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**
1. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
2. สังเกตการร่วมอภิปราย
3. ตรวจผลงาน
 |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** (4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี  1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน **(4.2) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม** 1) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด รักความเป็นประชาธิปไตย มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน **(4.3) มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์** 1) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ |
|  **4.2 วิธีการสอน** 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 4.2.3 การนำเสนอผลงาน  |
|  **4.3 วิธีการประเมินผล** 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด 4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 4.3.3 ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** **(5.2) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว**1. ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
2. ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
3. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
5. ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
 |
|  **5.2 วิธีการสอน** 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning 5.2.1 ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของข้อมูล 5.2.3 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
|  **5.3 วิธีการประเมินผล** 5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร 5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี 5.3.3 ตรวจผลงาน |

**4.2 สมรรถนะมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

| **มาตรฐานความรู้/ประสบการณ์วิชาชีพ** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** |
| 1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม2. แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. รอบรู้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา2. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ |
| 6. การออกแบบ และ การดำเนินการเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา | การประกันคุณภาพการศึกษา | จัดการคุณภาพ พัฒนา และประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ |
| **มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ** |
| 2. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู | จรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา | ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **จุดประสงค์****การเรียนการสอน** | **กิจกรรม****การเรียนการสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนา****การเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1-3 | ปฐมนิเทศ- ข้อตกลงในการเรียนและการปฏิบัติตน- แนะนำแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผลการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม- วิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21- การปรับตัวด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ 4 (ประเทศไทย 4.0)ศึกษาบริบทของชุมชน - การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม - การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 12 | 1. รอบรู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม2. สามารถวิเคราะห์และอธิบายบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ได้3. สามารถวิเคราะห์บริบทชุมชนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้4. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | - สร้างปฏิสัมพันธ์อาจารย์กับผู้เรียน- บรรยายชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา การเรียนและเกณฑ์การวัดประเมินผล- ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเรียนและการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน* บรรยาย
* ศึกษากรณีตัวอย่าง

เกี่ยวกับการเปลี่ยนด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี บริบทชุมชนตอบคำถามจากกรณีตัวอย่างศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา | - แบบฝึกหัด- วีดิทัศน์- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 4 | ปรัชญาการศึกษา- ความหมาย- ความสำคัญ- ประเภทของปรัชญาการศึกษา | 4 | 1. รอบรู้ในปรัชญาการศึกษา2. สามารถอภิปรายปรัชญาทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทยได้3. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยายความหมาย

ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา* อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ

ประเภทของปรัชญาการศึกษา* จัดทำ Mind map

เกี่ยวกับประเภทของปรัชญาการศึกษา | - แบบฝึกหัด- วีดิทัศน์- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 5-6 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา- การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 8 | 1. รอบรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง2. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้3. สามารถอภิปรายแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน4. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยาย
* ศึกษากรณีตัวอย่าง

เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง* อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม

เกี่ยวกับการนำแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษา- อภิปรายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์- จัดทำ Mind map การนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | - แบบฝึกหัด- วีดิทัศน์- กรณีศึกษา- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 7-10 | แนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน- ความหมาย- ความสำคัญ- ทฤษฎีการศึกษาที่ยั่งยืน- แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 12 | 1. รอบรู้ในแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน2. สามารถอภิปรายแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้3. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน* ศึกษากรณีตัวอย่างจาก

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน* อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม

หลังจากได้ศึกษากรณีตัวอย่าง* จัดทำ Mind map

เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | - แบบฝึกหัด- วีดิทัศน์- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต- ความหมาย- ความสำคัญ- ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต- องค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต- แนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 8 | 1. รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต2. สามารถอภิปรายแนวคิดหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้3. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด

และหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต* ศึกษากรณีตัวอย่าง
* อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม

เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - วีดิทัศน์- กรณีศึกษา- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 13-14 | แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา- ความหมาย- ความสำคัญ- ทฤษฎีการบริหารการศึกษา- เทคนิคการบริหารการศึกษายุคประเทศไทย 4.0 | 8 | 1. รอบรู้แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา2. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการบริหารมาใช้ในวิชาชีพครูได้3. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา- อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม เกี่ยวกับเทคนิคการบริหารการศึกษายุคประเทศไทย 4.0 | - วีดิทัศน์- กรณีศึกษา- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 15-17 | แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา- แนวคิดด้านคุณภาพการศึกษา- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา- การประกันคุณภาพภายนอก- การเขียนรายงานประเมินตนเอง- การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 12 | 1. รอบรู้แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้3. เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา* ศึกษากรณีตัวอย่างด้านการดำเนินการประกันคุณภาพและดำเนินการวิเคราะห์
* ฝึกปฏิบัติการเขียน

รายงานการประเมินตนเอง- นำเสนอผลงานการออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียนด้วยการจัดนิทรรศการ และเผยแพร่ในสื่อโซเชียลมีเดีย | - แบบฝึกหัด- วีดิทัศน์- เอกสารการสอน- เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| **18–19** | **สอบปลายภาค** |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้

|  |
| --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ****การประเมินผล** |
| 1การศึกษาบริบทชุมชนในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ 4 (ประเทศไทย 4.0) | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต- ตรวจประเมินชิ้นงาน | 3 | 10 |
| 2สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต- ตรวจประเมินชิ้นงาน | 6 | 10 |
| 3วิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต- ตรวจประเมินชิ้นงาน | 10 | 10 |
| 4ออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน | 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | -สัมภาษณ์-ตรวจประเมินชิ้นงาน | 17 | 10 |
| 5 | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5 | - ทดสอบกลางภาค- ทดสอบปลายภาค | 918/19 | 2040 |
|  |  |  | **รวม** | **100%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**นิยม รัฐอมฤต. (2550). **สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย** **ภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์.** กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.ประภาส ปานเจี้ยง. (2559). **การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : Education for Sustainable**  **Development**. สงขลา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.ปรียานุช ธรรมปิยา และผาณิต เกิดโชคชัย. **สืบสานสู่ปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย (A CALL**  **TO ACTION: THAILAND AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS).** กรุงเทพฯ : ส. พิจิตรการพิมพ์.ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. สุนทร โคตรบรรเทา. (2559). **การบริหารการศึกษา : หลักการและทฤษฎี (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ :  ปัญญาชน.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2557). **การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต : Lifelong Education and Lifelong**  **Learning.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ**.**สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2560). **ปรัชญาการศึกษาไทยตามแนวพระราชดำริ : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล** **อดุลยเดช รัชกาลที่ 9 (การศึกษาสมบูรณ์).** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** **ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ.**  กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ...** **กว่า 1 ทศวรรษ.**  กรุงเทพฯ : ดาวฤกษ์ คอมมูนิเคชั่นส์.James, B. & Ron, B. (2563). **21st Century Skills: Rethinking How Students Learn**  ผู้แปล วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. กรุงเทพฯ : Bookscape. |
| **2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้ และข้อมูลแนะนำ** - เว็บไซต์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - เว็บไซต์มูลนิธิชัยพัฒนา - แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและวิทยาการในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ของชุมชน  - เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |

 ­**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 1.2 ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา 1.3 ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน** การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้ 2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้ 2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **3. การปรับปรุงการสอน** เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดย** 4.1 ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว 4.2 ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง 4.3 การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา  4.4 การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** ผลจากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี เชื่อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้ |

 **ลงชื่อ ............................................................ อาจารย์ผู้สอน**

 **(............................................................)**

 **……………./…………………./………………..**

**ลงชื่อ ......................................................... หัวหน้าสาขาวิชา**

 **(......................................................)**

 **……………./………………./…………….**