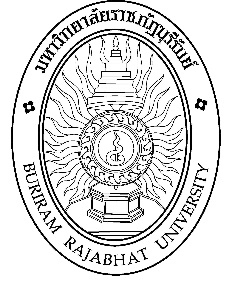
****

**มคอ. 3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ช=nchs ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **คณะ/สาขาวิชา** **:** คณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รายวิชา**  การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)  **รหัสวิชา** 1013201 |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  3 (2-2-5) 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| **3. หลักสูตร**  **ชื่อหลักสูตรที่ใช้ในรายวิชานี้** ครุศาสตรบัณฑิต  Bachelor of Education Program  **ประเภทของรายวิชา** กลุ่มวิชาชีพครู |
| **4. อาจารย์ผู้สอน**  คณาจารย์กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา |
| **5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**  - |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)**  - |
| **8. สถานที่เรียน**  คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  - |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายรายวิชา** เพื่อให้นักศึกษาสามารถ  1.1 สามารถสร้างองค์ความรู้และศาสตร์การสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก และสังคม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  1.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษา  1.3 สามารถอภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นำประยุกต์มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู  1.4 สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้  1.5 สามารถแสวงหา เลือกใช้ จัดเก็บ และแบ่งปันข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการทำงานได้  1.6 มีจิตสาธารณะ เสียสละให้สังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี  1.7 เห็นคุณค่าของการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่องสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. คำอธิบายรายวิชา**  ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม การบริหารการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา  ศึกษาบริบทของชุมชน การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน | | | |
| **2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  หรือ  32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  หรือ  32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  หรือ  80 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  อาจารย์ผู้สอนให้เวลาตามที่นักศึกษาขอเข้าปรึกษาเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาที่สอน ตามช่องทางต่อไปนี้  - เว็บไซต์ส่วนบุคคลของอาจารย์ผู้สอน (Personnel Website)  - ระบบการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (LMS)  - ห้องพักอาจารย์ กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา อาคาร 19 คณะครุศาสตร์ | | | |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**4.1 ผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตาม มคอ. 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1013201 | การจัดการศึกษา  เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **** | **** |  |  | **** | **** |  | **** | **** | **** | **** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล**  **และความรับผิดชอบ** | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข** | | | | **6. ทักษะการจัด การเรียนรู้** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| **** | **** | **** |  |  | **** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  (1.1)มีระเบียบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม  (1.2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการ  พัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี |
| **1.2 วิธีการสอน**  1.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา  1.2.2 มอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์  1.2.3 มอบหมายงานกลุ่ม  1.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติ  1.2.5 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม  1.2.6 วิเคราะห์กรณีศึกษา  1.2.7 การสัมภาษณ์บุคคล |
| **1.3 วิธีการประเมินผล**  1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน  1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน  1.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  1.3.4 ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย |
| **2. ความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**  **(2.2) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ**  1) รอบรู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม  2) รอบรู้ในปรัชญาการศึกษา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3) รอบรู้ในแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  4) รอบรู้แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา  5) รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต  6) รอบรู้แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา  **(2.3) มีความตระหนักรู้ หลักการ ทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณการ**  **ข้ามศาสตร์และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง**  1) การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพครู  (2.5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไป  ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2.1 การสอนแบบบรรยาย  2.2.2 การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อรายงานและนำเสนอ  2.2.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา  2.2.4 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม  2.2.5 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม  2.2.6 การแสดงบทบาทสมมติ  2.2.7 จัดกิจกรรมเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน เพื่อน ครู วิทยากรและภูมิปัญญาในชุมชน |
| **2.3 วิธีการประเมินผล**  2.3.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ  2.3.2 สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย  2.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา  2.3.4 ตรวจผลงาน |
| **3. ทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  (3.1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาได้  1) เสนอประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ที่กระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของพลโลกได้  **(3.2) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานสอนและงานครู การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง**  1) อภิปรายแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้  2) อภิปรายการเปลี่ยนแปลงของบริบทด้านการจัดการศึกษาได้  **(3.3) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่าง**  **สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ**  1) วิเคราะห์และอธิบายบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ได้  2) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้  (3.4) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชาอย่างสร้างสรรค์  มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม  1) เผยแพร่ผลการวิเคราะห์บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ในสื่ออินเทอร์เน็ตได้ |
| **3.2 วิธีการสอน**  3.2.1 การวิเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา  3.2.2 การบรรยาย /อภิปรายกลุ่ม/ฝึกทักษะด้านปฏิบัติการ  3.2.3 การจัดทำแผนที่ความคิด (Mind Mapping) |
| * 1. **วิธีการประเมินผล**  1. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา 2. สังเกตการร่วมอภิปราย 3. ตรวจผลงาน |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  (4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี  1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  **(4.2) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม**  1) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด รักความเป็นประชาธิปไตย มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน  **(4.3) มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์**  1) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ |
| **4.2 วิธีการสอน**  4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม  4.2.3 การนำเสนอผลงาน |
| **4.3 วิธีการประเมินผล**  4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด  4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  4.3.3 ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า |

|  |
| --- |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  **(5.2) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูด และภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว**   1. ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน 2. ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 3. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร 5. ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน |
| **5.2 วิธีการสอน**  5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E – Learning  5.2.1 ฝึกวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของข้อมูล  5.2.3 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| **5.3 วิธีการประเมินผล**  5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร  5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี  5.3.3 ตรวจผลงาน |

**4.2 สมรรถนะมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

| **มาตรฐานความรู้/ประสบการณ์วิชาชีพ** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | | |
| 1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม  2. แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. รอบรู้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา  2. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ |
| 6. การออกแบบ และ การดำเนินการเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา | การประกันคุณภาพการศึกษา | จัดการคุณภาพ พัฒนา และประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ |
| **มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ** | | |
| 2. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู | จรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา | ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1. แผนการสอน** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน** | **จุดประสงค์**  **การเรียนการสอน** | **กิจกรรม**  **การเรียนการสอน** | **สื่อที่ใช้** | **การพัฒนา**  **การเรียนรู้ของนักศึกษา** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1-3 | ปฐมนิเทศ  - ข้อตกลงในการเรียน  และการปฏิบัติตน  - แนะนำแนวทาง  การเรียนการสอนและ  การประเมินผล  การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม  - วิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก  - การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  - การปรับตัวด้านการจัดการเรียนรู้ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ 4 (ประเทศไทย 4.0)  ศึกษาบริบทของชุมชน - การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม  - การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 12 | 1. รอบรู้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม  2. สามารถวิเคราะห์และอธิบายบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ได้  3. สามารถวิเคราะห์บริบทชุมชนบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้  4. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | - สร้างปฏิสัมพันธ์  อาจารย์กับผู้เรียน  - บรรยายชี้แจง  รายละเอียดของ  รายวิชา การเรียน  และเกณฑ์การวัด  ประเมินผล  - ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเรียนและการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน   * บรรยาย * ศึกษากรณีตัวอย่าง   เกี่ยวกับการเปลี่ยนด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี บริบทชุมชนตอบคำถามจากกรณี  ตัวอย่างศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา | - แบบฝึกหัด  - วีดิทัศน์  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 4 | ปรัชญาการศึกษา  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ประเภทของปรัชญาการศึกษา | 4 | 1. รอบรู้ในปรัชญาการศึกษา  2. สามารถอภิปรายปรัชญาทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทยได้  3. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยายความหมาย   ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา   * อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ   ประเภทของปรัชญาการศึกษา   * จัดทำ Mind map   เกี่ยวกับประเภทของปรัชญาการศึกษา | - แบบฝึกหัด  - วีดิทัศน์  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 5-6 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  - การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 8 | 1. รอบรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้  3. สามารถอภิปรายแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน  4. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยาย * ศึกษากรณีตัวอย่าง   เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   * อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม   เกี่ยวกับการนำแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษา  - อภิปรายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  - จัดทำ Mind map การนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ | - แบบฝึกหัด  - วีดิทัศน์  - กรณีศึกษา  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 7-10 | แนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ทฤษฎีการศึกษาที่ยั่งยืน  - แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 12 | 1. รอบรู้ในแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  2. สามารถอภิปรายแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้  3. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายแนวคิดและหลักการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน   * ศึกษากรณีตัวอย่างจาก   หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน   * อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม   หลังจากได้ศึกษากรณีตัวอย่าง   * จัดทำ Mind map   เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | - แบบฝึกหัด  - วีดิทัศน์  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต  - องค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต  - แนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 8 | 1. รอบรู้แนวคิดและหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต  2. สามารถอภิปรายแนวคิดหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้  3. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | * บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด   และหลักการการเรียนรู้ตลอดชีวิต   * ศึกษากรณีตัวอย่าง * อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม   เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - วีดิทัศน์  - กรณีศึกษา  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 13-14 | แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา  - ความหมาย  - ความสำคัญ  - ทฤษฎีการบริหารการศึกษา  - เทคนิคการบริหารการศึกษายุคประเทศไทย 4.0 | 8 | 1. รอบรู้แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา  2. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการบริหารมาใช้ในวิชาชีพครูได้  3. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการบริหารการศึกษา  - อภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม เกี่ยวกับเทคนิคการบริหารการศึกษายุคประเทศไทย 4.0 | - วีดิทัศน์  - กรณีศึกษา  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| 15-17 | แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา  - แนวคิดด้านคุณภาพการศึกษา  - การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  - การประกันคุณภาพภายนอก  - การเขียนรายงานประเมินตนเอง  - การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 12 | 1. รอบรู้แนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา  2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และนำมาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้  3. เห็นคุณค่าของการมี  ระเบียบวินัย ตรงต่อ  เวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม | บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา   * ศึกษากรณีตัวอย่างด้านการดำเนินการประกันคุณภาพและดำเนินการวิเคราะห์ * ฝึกปฏิบัติการเขียน   รายงานการประเมินตนเอง  - นำเสนอผลงานการออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียนด้วยการจัดนิทรรศการ และเผยแพร่ในสื่อโซเชียลมีเดีย | - แบบฝึกหัด  - วีดิทัศน์  - เอกสารการสอน  - เว็บไซต์ | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** | **🗸** |  |
| **18–19** | **สอบปลายภาค** | | | | |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 = คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 2 = ความรู้ 3 = ทักษะทางปัญญา 4 = ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5 = ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6 = ทักษะการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **การประเมินผล** |
| 1  การศึกษาบริบทชุมชนในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ 4 (ประเทศไทย 4.0) | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต  - ตรวจประเมินชิ้นงาน | 3 | 10 |
| 2  สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต  - ตรวจประเมินชิ้นงาน | 6 | 10 |
| 3  วิเคราะห์กรณีตัวอย่างจาก  หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน | 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | - สังเกต  - ตรวจประเมินชิ้นงาน | 10 | 10 |
| 4  ออกแบบการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน | 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2 | -สัมภาษณ์  -ตรวจประเมินชิ้นงาน | 17 | 10 |
| 5 | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5 | - ทดสอบกลางภาค  - ทดสอบปลายภาค | 9  18/19 | 20  40 |
|  |  |  | **รวม** | **100%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. เอกสารและตำราหลัก**  นิยม รัฐอมฤต. (2550). **สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย**  **ภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์.** กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.  ประภาส ปานเจี้ยง. (2559). **การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : Education for Sustainable**  **Development**. สงขลา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.  ปรียานุช ธรรมปิยา และผาณิต เกิดโชคชัย. **สืบสานสู่ปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย (A CALL**  **TO ACTION: THAILAND AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS).** กรุงเทพฯ : ส.  พิจิตรการพิมพ์.  ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  มหาวิทยาลัย.  สุนทร โคตรบรรเทา. (2559). **การบริหารการศึกษา : หลักการและทฤษฎี (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ :  ปัญญาชน.  สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2557). **การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต : Lifelong Education and Lifelong**  **Learning.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ**.**  สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2560). **ปรัชญาการศึกษาไทยตามแนวพระราชดำริ : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล**  **อดุลยเดช รัชกาลที่ 9 (การศึกษาสมบูรณ์).** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561). **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**  **ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ.**  กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ...**  **กว่า 1 ทศวรรษ.**  กรุงเทพฯ : ดาวฤกษ์ คอมมูนิเคชั่นส์.  James, B. & Ron, B. (2563). **21st Century Skills: Rethinking How Students Learn**  ผู้แปล วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. กรุงเทพฯ : Bookscape. |
| **2. เอกสาร แหล่งเรียนรู้ และข้อมูลแนะนำ**  - เว็บไซต์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  - เว็บไซต์มูลนิธิชัยพัฒนา  - แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและวิทยาการในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านต่างๆ ของชุมชน  - เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดทำการประกันคุณภาพ  ภายในสถานศึกษา |

­**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้  1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  1.2 ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา  1.3 ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้  2.1 การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้  2.2 ระดับผลการเรียนของนักศึกษา  2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดย**  4.1 ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว  4.2 ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง  4.3 การสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา  4.4 การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  ผลจากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  5.1 ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 3 ปี เชื่อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์  5.2 เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้ |

**ลงชื่อ ............................................................ อาจารย์ผู้สอน**

**(............................................................)**

**……………./…………………./………………..**

**ลงชื่อ ......................................................... หัวหน้าสาขาวิชา**

**(......................................................)**

**……………./………………./…………….**