

ISBN : 978-974-692-412-2



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21:
การพัฒนาศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
BURIRAM RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



เนื้อหาของแต่ละบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้พิมพ์
ซึ่งที่ปรึกษา บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย



สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

งานวิจัยถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศักยภาพในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขันในการพัฒนาประเทศเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคม และต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่สามารถใช้ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก และอีกบทบาทหนึ่งก็คือ การขับเคลื่อนงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านวิชาการ ในการจัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561 ภายใต้หัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิดผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจและประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ถือว่าเป็นการต่อยอดผลงานด้านวิชาการเป็นอย่างดียิ่ง ที่จะ ได้นำผลงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะต่างๆ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นอกจากนี้ยังมีสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศร่วมสนับสนุนภารกิจดังกล่าว จึงถือว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอต้อนรับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ Professor Dr. R. Michael Smith จาก Niagara University, Lewiston, New York, U.S.A และคณะ Professor Dr. Hlaing จาก Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanma Professor Dr. William Barratt และ Professor Dr. Leslie Barratt จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในห้องนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นผู้ประเมินอิสระในการพิจารณาอ่านบทความ (Peer Reviewers)

ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นกรรมการผู้ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย (Commentators) และคณะทำงานทุกท่านที่ช่วยกันทำงานสามารถจัดการประชุมขึ้นมาได้ ขอให้การประชุมครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ และดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานวิชาการที่นำเสนอในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมประชุมและผู้สนใจทุกท่าน



(รองศาสตราจารย์มาลีนิจุโทปะมา)


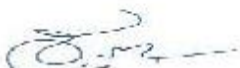
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



สารจากเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้มอบหมายบัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนาให้จัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอีก 14 สถาบัน ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ และเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้านการทำงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งนี้มีนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความสนใจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก บทความวิจัยและบทความวิชาการฉบับเต็ม (Full paper) ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จะถูกตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) และในวารสารทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์จำนวน 17 วารสาร ทั้งนี้ ผลงานวิจัยดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้

ในการจัดการประชุมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันคลังสมองของชาติ ดังนั้น คณะกรรมการดำเนินงานจึงขอขอบพระคุณหน่วยงานทั้งสองแห่ง และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศที่ได้อ่านผลงานวิจัย รวมถึงผู้เข้าร่วมงานทุกท่านด้วย คณะกรรมการดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับทุกท่านในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพต่อไป

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัชรพนธ์ เนื้อไม้หอม) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ
--	--

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2561

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาการศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”

15th-16th February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University

หลักการเหตุผล

งานวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ศักยภาพ ในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขัน ในการพัฒนาประเทศไทย เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่งานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการ แก้ปัญหาสังคม และ ต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการ ที่ สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สามารถใช้ได้จริงในเชิง พาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและ ยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน จึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมภายใต้ชื่อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิด ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจ

และประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษา นักวิจัยในสาขาต่างๆ และประชาชนทั่วไป ได้เป็นเวทีในการจัดสัมมนาวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยร่วมกันในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ
5. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการวิจัยของไทยที่มีศักยภาพนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชน ในระดับประเทศและต่างประเทศ

รูปแบบการจัดงาน

1. การประชุมวิชาการ
 - 1.1 การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และนานาชาติ
 - 1.2 การนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในห้องประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในบริเวณจัดนิทรรศการการประชุม โดยผู้นำเสนอผลงานจะต้องอยู่ประจำจุดแสดงผลงานเพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ดังนี้

การนำเสนอผลงานระดับชาติ แบ่งออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว
- 6) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 7) ด้านการบริหารธุรกิจ

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม (Education and Culture)
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences)
- 5) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative work and Innovation)
- 6) ด้านการบริหารธุรกิจ (Business Administration)

2. การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ บทความที่ได้รับคัดเลือกจะได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 5 วารสาร วารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย 6 วารสาร และวารสารจากต่างประเทศ จำนวน 7 วารสาร รวมทั้งสิ้น 18 วารสาร ได้แก่

2.1 รายชื่อวารสารจากต่างประเทศ

1. International Journal of Education and Culture (IJEC)
2. International Journal of Social and Educational Rankings (IJSER)
3. International Journal of TESOL and Learning (IJTL)
4. Language and Communication Quarterly(LCO)
5. Leadership and Policy Quarterly (LPQ)
6. Asian Journal of English Studies, India
7. An International Journal of Contemporary Issues (UGC), India

2.2 รายชื่อวารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย

1. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (TCI 1)
(Research Journal of Humanities and Social Sciences Phranakhon Rajabhat University)
2. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (TCI 1)
(Research Journal of Science and Technology Phranakhon Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (TCI 2)
(Journal of Research and Development Loei Rajabhat University)

4. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (TCI 2)
5. สลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (TCI 2)
(Golden Teak : Humanity and Social Science Journal)
6. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (TCI 2)
(Academic Journal Roi Et Rajabhat University)

2.3 รายชื่อวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1. วารสารวิชาการ รมยสาร (TCI 1)
(Academic Journal of Rommayasan)
2. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Academic Journal Buriram Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Journal of Research and Development Buriram Rajabhat University)
4. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ในเรื่อง Learning Motivation and Classroom Management

กำหนดเวลา และสถานที่

วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 รวม 2 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานและคุณภาพชีวิต
2. ผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศได้นำส่งผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและ
พัฒนา

2. หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

- 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.2 สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.)
- 2.3 สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)
- 2.4 สถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ได้แก่
 - 2.4.1 Niagara University, U.S.A.,
 - 2.4.2 University of Winnipeg, Canada
 - 2.4.3 Akdeniz University, Turkey
 - 2.4.4 Universiti Putra Malaysia, UPM Malaysia
 - 2.4.5 Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
 - 2.4.6 Ton Duc Thang University, Vietnam
 - 2.4.7 Philippine State College of Aeronautics, the Philippines
 - 2.4.8 Qiannan Normal University for Nationalities, China
 - 2.4.9 Kathmandu University, Nepal
 - 2.4.10 Royal University of Phnom Penh, Cambodia
 - 2.4.11 National Pingtung University, Taiwan
 - 2.4.12 Institute of Advanced Studies in English, India.
 - 2.4.13 Savannakhet Teacher Training Collage, Laos PRD
 - 2.4.14 Shangrao Normal University, China
 - 2.4.15 Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of
Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability”

วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)
“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”
วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
12.00-12.50 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9
13.00 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
13.00-17.00 น.	Training Workshop on Learning Motivation and Classroom Management ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9 วิทยากร โดย Prof.Dr. R. Michael Smith, Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, and Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski : From Niagara University, U.S.A.
17.30-20.30 น.	Dinner talk and welcome party
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.00-09.30 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.30-11.00 น.	การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	ประธานตัดริบบิ้นเปิดการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ภายในหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม
13.10-14.00 น.	การนำเสนอภาคโปสเตอร์ หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคโปสเตอร์ เวลา 14.30 น. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม



วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none">ห้อง 150701 ด้านการจัดการและการท่องเที่ยวห้อง 150703/1 ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมห้อง 150703/2 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพห้อง 150704/1 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพห้อง 150704/2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none">ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 9 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A.ห้อง 150905/1 Education and Culture Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A.ห้อง 150905/2 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmarห้อง 150901 Humanities and Social Sciences Featured speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat Universityห้อง 150601 Science and Technology Featured speaker: Prof.Dr. Will Barratt, Roi Et Rajabhat Universityห้องศึกษิตาลัย ชั้น 8 Business administration Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

The 2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018
 “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
 Education and Research for Social Sustainability”

Date: 15 –16 February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University, Buriram Province, Thailand

Tentative Conference Program

Date/Time	Activities/Venue
15 February 2018	
12.00am. -12.50pm.	Registration Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00pm.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00 pm. - 05.00 pm.	Training Workshop on “Learning Motivation and Classroom Management” Keynote Speakers from Niagara University, U.S.A.: Professor Dr. R. Michael Smith, Associate Professor Dr. Patricia Briscoe, Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski
05.30pm. - 08.30 pm.	Dinner talk and welcome party
16 February 2018	
08.00am. -09.00am.	Registration Venue: Witcha-Attasart Auditorium
09.00am. -09.30am.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University
09.30am. -11.00am.	Keynote Address: “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” Keynote Speaker: Associate Professor Dr. Peeradet Thong-amphai Director of Knowledge Network Institute of Thailand
12.00am. -01.00 pm.	Lunch Break
01.00 pm.	Ribbon Cutting Ceremony of Poster Presentations by BRU President Venue: Witcha-Attasart Auditorium

Date/Time	Activities/Venue
01.10 pm. -02.00 pm.	<p>Poster Presentations</p> <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony at 02.30 pm. by Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama</p> <p>Venue: Witcha-Attasart Auditorium</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>National Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Room 150701: Management and Tourism 2. Room 150703/1: Education and Culture 3. Room 150703/2 : Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 4. Room 150704/1: Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 5. Room 150704/2: Humanities and Social Sciences <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>International Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Graduate School Meeting Room, Floor 9: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A. 2. Room 150905/1: Education and Culture Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A. 3. Room 150905/2: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar 4. Room 150901: Humanities and Social Sciences Featured Speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat University 5. Room 150601: Science and Technology Featured Speaker: Prof.Dr. William Barratt, Roi Et Rajabhat University 6. Sueksitalai Meeting Room: Business Administration Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>

N.B.: The program is subject to change without notice.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว

ห้องที่นำเสนอ 150701 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-BUS009	กาญจนา นิกะสังข์พิณิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการรถตู้โดยสารประจำทาง บุรีรัมย์-นครราชสีมา	13.00-13.15
2	NO-BUS010	ฐิติพร วรฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และความคุ้มค่าของธุรกิจโฮมสเตย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจางเขน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	13.16-13.30
3	NO-BUS011	นลินทิพย์ พิมพ์สำริด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อรองรับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-BUS012	พรประภา โกลงกา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกถือบัตรเครดิตของบริษัท บัตรกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษา : ประชาชนในเขตอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-BUS013	พัลลภา ศรีจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์	การเติบโตของแรงงานในองค์กรและการพัฒนา สมรรถนะในอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ส่วนยาน ยนต์ประเทศไทย	14.00-14.15
6	NO-BUS014	รุ่งรัตน์ พัดถกรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	บุรีรัมย์ท่องเที่ยว : การบูรณาการการศึกษา เศรษฐกิจ ภูมิคุ้มกันความเป็นชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	14.15-14.30
7	NO-BUS015	สาลิต ینگรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของกองทุนหมู่บ้าน อำเภอลำปลายมาศ จังหวัด บุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-BUS016	สวลีศรี ทองทิพนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการผลงานคนแคเมเด้น การนันทศึกษา จนคนเดินเขาระกาขาว วอส์คังส์สทท์	14.45-15.00
9	NO-BUS017	อภิชัย หนูแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสังฆะออมทรัพย์ในเขตพื้นที่ตำบลธงชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ 150703/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-EDU048	เบญจฉลา บุรณพันธ์ศักดิ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษารูปแบบที่กระตุ้นให้คิด การเรียนรู้ร่วมกัน และรูปแบบการแปลงของเลข สู่แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาคณะครูไทย	13.00-13.15
2	NO-EDU049	บารอ ระใบรัมย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การออกกำลังกายโดยใช้ท่ามวยไทยโบราณที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ	13.15-13.30
3	NO-EDU049	ทีโลลักษ์ณ์ แก้วภาพลง	การดำเนินงานของคนแนวทางการปฏิบัติการศึกษาในศตวรรษที่สองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในอำเภอพรหมจารีจังหวัดบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-EDU050	วนิดา หอมจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาและสัมฤทธิ์ทางการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาวิจัยทางการศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-EDU051	วราณะ ศาลางาม สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาลมรณรงค์ของครูดนตรี ด้านความสามารถทางดนตรีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	14.00-14.15
6	NO-EDU052	วิชัย พึ่งเสียง โรงเรียนอนุบาลเมืองร้อยเอ็ด	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยเอ็ดเพชรงาม สามแดนแห่งแดนอีสาน เพื่อเสริมสร้างศรัทธาที่ยั่งยืนและปลูกจิตสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14.15-14.30
7	NO-EDU053	ศิริปัญญา สะเดา สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กระบวนการถ่ายทอดของรูปพิพาทพื้นบ้านอำเภอบางระจิง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-EDU054	สุธินี วงศ์วัฒนากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	14.45-15.00

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ห้องที่นำเสนอ 150703/2 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-CREAT001	ชนิดรา อินตะแสง คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	13.00-13.15
2	NO-CREAT002	ชาติวิรุทธิ์ มีทรัพย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาค่าการเชื่อมต่อของสายอากาศที่มีวัสดุกลางเป็นมันแกว	13.15-13.30
3	NO-CREAT003	วงศ์ทอง เขียววงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	การออกแบบผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ที่กลุ่มภายในที่ถ่ายทอดจากไม้ไผ่ การศึกษา กลุ่มศิลปะไม้ไผ่ จังหวัดสุพรรณบุรี	13.30-13.45
4	NO-CREAT004	วิรุญธ หงษ์ทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ความหลากหลายของแมลงผสมเกสรกลุ่มผึ้ง (Superfamily Apoidea) ในพื้นที่น้ำตกโตนหินปูนปล่อง (เขาคอกหงส์) จ.สงขลา	13.45-14.00
5	NO-SCI013	หงษ์จิต ทัฬหะบรรจง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การออกแบบการทดลองของการเชื่อมอะลูมิเนียม เกรด AA 6082-T6 โดยการรวมวิธีการเชื่อมเสียดทานแบบทวน	14.00-14.15
6	NO-SCI014	โธอิน กัลยาเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การเปรียบเทียบการสะท้อนความร้อนของสีทาภายนอกและสีที่ใช้จะดูมินาเป็นสารตัวเติม	14.15-14.30
7	NO-SCI015	วิศรุต รัชคุ้ม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์	การประยุกต์ใช้ขั้นตอนวิธีที่เพียงพอสำหรับค้นหาสมการทดลองแบบตาข่ายเปอร์เซีย ในการจำลองการทดลองด้วยคอมพิวเตอร์	14.30-14.45
8	NO-SCI016	สุวิรา สุนทรากำชัย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาเชื้อเพลิงถ่านอัดแท่งจากใบยูคาลิปตัสและใบยางพารา	14.45-15.00

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ห้องที่นำเสนอ 150704/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-CREA7005	รัชชีย์ นภัสลา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบของงานฝังตัวสำหรับควบคุมการฉลดย่อยกระดาษรีไซเคิล	13.00-13.15
2	NO-CREA7006	ศิวินา ชมภูวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์เพื่อการวัดสีเนื้อ งามและแนวทางการศึกษาและงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	13.15-13.30
3	NO-CREA7007	พงษ์พันธ์ สมใจ คณะวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลของการเขียนโปรแกรม PHP แบบกำหนดชุดข้อมูลและแบบเขียนข้อมูลผ่านปฏิสัมพันธ์คอมพิวเตอร์ตามแนวคิดทฤษฎีการ ไรซ์เบอร์รี่ของเกษตรกรรม	13.30-13.45
4	NO-CREA7008	จุฑาลักษณ์ จารุสารรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การออกแบบระบบระบุจุดสี (Color) ไประบุจุดกลางในจากกล้องเว็บที่ไม่สเกลแบบ การศึกษา: กลุ่มชาติไม่สเกล ด้วยตนเองอย่าง อำนวยเกียรติชัย จังหวัดเพชรบุรี	13.45-14.00
5	NO-SCI008	วราศรี สดกระจำจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ผลของสารที่ทาไม้ที่เจดอต่อคุณสมบัติของของสีที่เคลือบด้วยเมบิลดียูเรเทน	14.00-14.15
6	NO-SCI009	ณวิลาห์ จุลเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	14.15-14.30
7	NO-SCI010	จันทร์สิทธิ์ มะลิพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	การใช้สารสกัดจากเปลือกส้มในการพัฒนาโพลีเมอร์เมอิลออลิฟินจากน้ำมันส้มที่สกัดเอง	14.30-14.45
8	NO-SCI011	บรรจง สองสุภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การสำรวจพฤติกรรมการเปลี่ยนไปสู่อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ในสังคมเมืองและการใช้การบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	14.45-15.00
9	NO-SCI012	วิรัชยา อินทร์สัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	การพัฒนาระบบการควบคุมการไหลของน้ำในระบบชลประทาน	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ 150704/2 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-HU013	รับอรุณดีส บุญล้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	สาเหตุความเหลื่อมล้ำและการผ่านทอดของปัญญาท้องถิ่น การทำไม้ระกอล ตำบลโพนงาม จังหวัดสระบุรี	13.00- 13.15
2	NO-HU014	คงธนทร์ อุ่นศิริวงศ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการบริหารส่วนท้องถิ่นในท้องถิ่น อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น	13.15- 13.30
3	NO-HU015	ณัฐพรวิไล อุนงศา สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงาน อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต	ความเรียงเรื่องพระพุทธรูปศอกมาบกับไทยประหาร : กรณีศึกษาเรื่องเจ้าองค์กลางบางซาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	13.30- 13.45
4	NO-HU016	ธีรพรณิทร พงษ์ทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์จังหวัดพระยา	แรงจูงใจของเจ้าอาวาสและภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	13.45- 14.00
5	NO-HU017	พระพรหมภิกษุรักษ์ ฉนพจนโม (พิเศษและสุวราช) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คำขวัญเรื่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีของชาวมอญในการแข่งขันกีฬานานาชาติ	14.00- 14.15
6	NO-HU018	วันวิสาข์ น้อยกระจ่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การปฏิวัติสังคมตามลัทธิธรรมปิฎกที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงในการใช้บริการสาธารณสุขอำเภอ 4 อำเภอในจังหวัดสระบุรี	14.15- 14.30
7	NO-HU019	ศุภกานต์ อธิวัฒน์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30- 14.45
8	NO-HU020	สุภาภี ขอบจันทร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความนิยมในการทำางของเจ้าแม่ที่ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	14.45- 15.00
9	NO-HU021	อัครกานต์ พูลผล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการคณะสงฆ์ จังหวัดพิจิตร : กรณีศึกษา เจ้าอาวาสองค์วัดในจังหวัดพิจิตร	15.00- 15.15
10	NO-HU022	อำนาจ สรวนกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อเรื่องภูตเงาในพระพุทธศาสนาของชนชั้นศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	15.15- 15.30



การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแม่โปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารธุรกิจ

ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
2	NP-BUS001	รัตติยา ชัชวาลพาณิชย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการร้านชาบูในจังหวัดบุรีรัมย์
3	NP-BUS002	จิราวรรณ สมหวัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวของชุมชน: กรณีศึกษาตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5	NP-BUS003	ณรงค์ศักดิ์ แก้วเมืองเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการขนส่งสินค้าของผู้ประกอบการธุรกิจขนส่ง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
1	NP-BUS004	นันทิศา ระวีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์ผ้าไหมของแหล่งท่องเที่ยว โดยชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
6	NP-BUS005	พิงพิลลยาณี ศรีนิลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวขึ้นต้นแดงด้วยสัตว์ป่าประติมากรรม ของชุมชนบ้านอุบอน ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP-BUS006	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการตลาดแรงงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8	NP-BUS007	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติ ของผู้บริหารสถานประกอบการ
9	NP-BUS008	สุทธิดา ล้วนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวของชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและพัฒนาธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาวัดศาสตราจารย์ 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-EDU001	กนกวรรณ ประกอบศรี	การศึกษาลมสัมพันธ์ทางเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้แบบฝึกทักษะเทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2	NP-EDU002	กนกนรินทร์ สาธิตา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Premiere Pro สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพบาล 1 บุรีรัมย์บุรีรัมย์บุรีรัมย์
3	NP-EDU003	กรรณิการ์ บุญอาจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการปฏิบัติงานของครูตามข้อบังคับคุรุสภาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
4	NP-EDU004	กฤษาภล แสนคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
5	NP-EDU005	กาญจนา สายสุนทร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษานวัตกรรมของรูปแบบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6	NP-EDU006	เชณิกา สงวนพวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสอนแบบซิปปา ในวิชาการวางแผน การสรรหา และคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์
7	NP-EDU007	ศมสรว บุญประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การดำเนินงานการบริหารจัดการกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
8	NP-EDU008	จตุพล พิมพ์สุวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลของการใช้โปรแกรมฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้านทักษะกล้ำเนื้อนิ้วมือสำหรับ เด็กออทิสติก อายุ 7-9 ปี ที่ไม่อาจรูปร่าง
9	NP-EDU009	จรัญญา เครือเชื่อนเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เคมี่ที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
10	NP-EDU010	จางุณี จอมโคกสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์ในหัวข้อการบริหารความเสียหายจากการทำธุรกรรมการค้าด้านเลขคณิตโดยใช้โจทย์การศึกษาในลักษณะการเรียนรู้แบบการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาศาสาทางการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
 ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
11	NP-EDU011	จิราภรณ์ อมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนามาตรฐานคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดการและการผลิตและการปฏิบัติการ เรื่องการจัดการใช้สถานที่ นันทศึกษาสาขาศาตราศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
12	NP-EDU012	ชนันพิชญ์ วรารัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
13	NP-EDU013	ชานัด คูศักดิ์ช่าง	การพัฒนาแผนสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการใช้เทคนิคการสอนแบบจับคู่ช่วย
14	NP-EDU014	ชัยรัตน์ ราชประโคน โรงเรียนบ้านสะพานทรายเก่า	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารแบบผสมผสานกับประสิทธิภาพในการทำงานสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
15	NP-EDU015	รชฎิภา ชูสุวรรณ	การสอนวิชาฟิสิกส์โดยใช้แนวการจัดการศึกษาแบบสะเต็ม เรื่อง แสง ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
16	NP-EDU016	ณิชา อ่อนอุดม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การนำมาผลิตปริญญานิเทศศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองตาคลีจังหวัด นครสวรรค์
17	NP-EDU017	แดง ชื่นใบจิตรา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
18	NP-EDU018	ศรียุฑภัทร์ แสงตา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การประเมินความพึงพอใจของปัจเจกบุคคลที่มีต่อองค์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
19	NP-EDU019	พญา จอน เตะตะเสน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เพลงพื้นบ้านสืบเชื้อสาย: บทบาททางอนุรักษ์ของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาวน้อย
20	NP-EDU020	จงชัย รุ่งรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้นำวิสาหกิจสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 32

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
21	NP-EDU021	ธนวัฒน์ ปทุมเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษารูปแบบการคิดและความนำของบทกวีมีผลต่อการแก้ไขปัญหาด้านจิตวิทยาของนักเรียนที่มีเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
22	NP-EDU022	นันทกสิพย์ เพชรสุวรรณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา สงขลาเขต 1
23	NP-EDU023	ฉิทยา นรณประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปริญญา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
24	NP-EDU024	ฉิรฉัตร โสพันนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
25	NP-EDU025	บรรพต วงศ์ทองเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระครูพิบูลย์
26	NP-EDU026	ปวีรยาภรณ์ แสงปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
27	NP-EDU027	พชมา นวลไธสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
28	NP-EDU028	มณีรัตน์ มณีประโคน	สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
29	NP-EDU029	มีศักดิ์ธนา พัวพิทยางร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการวัดก่อก่อสร้าง ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
30	NP-EDU030	สุรวิธยา สาทัง มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้สื่อแบบเขียนเขียนเสาะหาความรู้ร่วมกับชุดกิจกรรม

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิทยุศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
31	NP-EDU031	ยศพัทธ์ อายานอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาการใช้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
32	NP-EDU032	ราเชษฎ์ ลางกระโทก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
33	NP-EDU033	แอนันต์ ฤทธิจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการถ่ายโอนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
34	NP-EDU034	วิจิตรินทร์ เวียงสุขสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความอย่างมีชีวิตจริงตามทฤษฎี โดยใช่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
35	NP-EDU035	วิภากรัตน์ สหวงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Office Word 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
36	NP-EDU036	วิภากรัตน์ อิมรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย
37	NP-EDU037	ศรัทธา พงศ์เดช มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์การศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
38	NP-EDU038	ศิริอร เมื่อนมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
39	NP-EDU039	ศุภกร มาลีแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาความเข้าใจด้านปรากฏการณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
40	NP-EDU040	สัณธิยา ทรนอุดม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Microsoft Office Excel 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 "อโศกศิริวิทยาคาร"

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
41	NP-EDU041	สาถล ไกรรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องหลักการใช้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจับคู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
42	NP-EDU042	สาธิตา จอกโคกกวาด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แบบการเขียนคู่มือของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
43	NP-EDU043	สายศัลย ภูมิประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
44	NP-EDU044	สุจิตา ชันชะหัดดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารการประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
45	NP-EDU045	สุจิตรา กุณรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายใน จังหวัดบุรีรัมย์
46	NP-EDU046	อรทัย อินแก้ว มหาวิทยาลัยทักษิณ	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้งานของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
47	NP-EDU047	ธรรารณ มั่งพอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาระบบส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจโดยใช้เทคนิคการจัดการ เรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ห้องที่นำเสนอ ทรรศนะวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP- HU001	เขาว์ กาวีชา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ดนตรีประกอบพิธีกรรมการเข้าทรงของกลุ่มชาติพันธุ์
2	NP- HU002	ณัฐ ประดิระเดสัง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	NP- HU003	ธงรบ ชุนสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์พันธุ์ปลาชุมชน กรณีศึกษา: ชุมชนผู้ดั้นศึกษาป่าคำ ตำบลชุมพวง อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์
4	NP- HU004	ธัญญรัตน์ พงษ์พิงษ์ชัยชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ประสิทธิภาพการบริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
5	NP- HU005	เนภาพร เวชภานา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	สภาพการผลิต และแนวทางการพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
6	NP- HU006	ปนัดดา ใจแข็ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการบริหารจัดการธนาคารหมู่บ้านโคกสามแก้วหน้า ตำบลโคกสาม อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP- HU007	ประภาภัทร ภัฑฒนแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์
8	NP- HU008	พระมหาศุภกิจ สุตสังข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	พิธีกรรมที่มโนลต์ความขัดแย้งทางการเมืองของประชาชน ในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
9	NP- HU009	พิศดาร แสนชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชน SOCLEAN Model ขององค์การบริหารองค์ตั้งขึ้นในเขตเทศบาล เทศบาลตำบลมาโนะ และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแมต อำเภออุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
10	NP- HU010	ยุพางานต์ บัณฑิตคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการจัดการกองทุนหมู่บ้านโบราณ ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
11	NP- HU011	อธิญา สิริวัฒน์กุล มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การบริหารพัฒนากิจกรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
12	NP- HU012	อุไรวรรณ สิงห์ทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	การวิเคราะห์พฤติกรรมด้านมิติของสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในนวนิยาย เรื่อง บ่วงหงส์ ของกิ่งยัตร์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ ทอประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-SCI001	พิชญ์พิไล จุฬพรรณราย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปริมาณไขมันทรานส์ของ 226Rb 232Th และ 40K ของดินบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
2	NP-SCI002	พนิดา พานิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ผลิตกิจการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3	NP-SCI003	นารีรัตน์ สิตะพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดทาลูเรียกับการเกิดแผ่นหินโหว
4	NP-SCI004	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ฤทธิ์ของน้ำหมักชีวภาพจากส้มป่อย มะเขือเทศ แผลยอ และผลไม้วุ้นในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ Staphylococcus aureus และ Salmonella Typhimurium
5	NP-SCI005	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประยุกต์ใช้แบคทีเรียโปรไบโอติก (Lactobacillus plantarum) ในหมั่นโถ่
6	NP-SCI006	ธัญญธร ศักดิ์พิมายกร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ศึกษาการมีส่วนร่วมการป้องกันคุณภาพการศึกษานายโศภะสาธนาบสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7	NP-SCI007	มนิด พลผลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความจงรักภักดีในการเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรคมนาคมเคลื่อนที่ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ (da)

หน้า

ภาคโปสเตอร์

กลุ่มการศึกษาและวัฒนธรรม (ต่อ)

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ศรีเพ็ญ พลเดช	908
แบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สาธิตา จอกโคกกรวด	917

ภาคโปสเตอร์

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนวิชา ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตรีญาภัทร์ แสงตา และสทลภ หอมวุฒิวงศ์	932
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการวัสดุก่อสร้าง ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักดิ์ธนา พัวพิทยาธร และสทลภ หอมวุฒิวงศ์	933
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการวัสดุก่อสร้าง ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีศักดิ์ธนา พัวพิทยาธร และสทลภ หอมวุฒิวงศ์	942
ผลการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการ เรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จรัญญา เครือเขื่อนเพชร สุเทียบ ละอองทอง และเบญจพร วรณูปถัมภ์	950
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขต อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ อชิรญา สิรินันท์ธนกุล และธัญญรัตน์ พุทธิพงษ์ชัยชาญ	959
รูปแบบการจัดการกองทุนหมู่บ้านบ้านไพรปวน ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ยุทธภรณ์ บัณฑิตพัฒน์ นริรัตน์ เถาะงามเอี่ยม รัชดาพร โทตรัมย์ ดวงใจ อุดมะ ยัญญา มธุรมธา และผกามาศ มุลวันดี	970

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

The Competency in Information and Communication Technology of Pre-
service Teachers, Faculty of Education at Buriram Rajabhat University

ศรีเพ็ญ พลเดช¹

¹อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

sripen2226@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์กรอบสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และ 2) เพื่อศึกษาความจำเป็นและศึกษาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและครูพี่เลี้ยง จำนวน 538 คน ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีจำนวน 7 ด้าน

2) ความจำเป็นของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด

3) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำสำคัญ : สมรรถนะ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) synthesize the competency framework in Information and communication technology of pre-service teachers in the Faculty of Education at Buriram Rajabhat University. 2) the need in information and communication technology of pre-service teachers in the Faculty of Education at Buriram Rajabhat University. The samples of this research were 538 supervisors and pre-service teachers, sample size selected from Krejcie and Morgan's table, then make a proportional stratified random sampling. The tools were the structured interviews and the questionnaire with the reliability at the level of 0.984 was employed. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. The results found

1) that the competency framework in Information and communication technology of pre-service teachers in the Faculty of Education at Buriram Rajabhat University consisted of 7 competencies.

2) The need in information and communication technology of pre-service teachers in overall and each aspect was at a high level, except for access to resources on the Internet which was in the highest level.

3) The competency in Information and communication technology of pre-service teachers in overall and each aspect was at a high level, The aspect with the highest average is the access to resources on the Internet.

Keywords: Competency, The Competency in Information and Communication Technology, Pre-service Teachers

1. บทนำ

การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศในยุคศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา โดยด้านการศึกษา ครู อาจารย์ต้องพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีเป้าหมาย 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านสารสนเทศ (Information) เน้นทักษะการเข้าถึงและรู้แหล่งสารสนเทศ ประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ และสามารถนำสารสนเทศไปใช้อย่างสร้างสรรค์ 2) ด้านสื่อ (Media) เน้นทักษะการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน และสร้างสื่อในรูปแบบต่างๆ 3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เน้นทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีเครือข่ายในการจัดการข้อมูล (รสสุคนธ์ มกรมณี, 2556 : 3) ซึ่งครู อาจารย์ต้องมีการพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ที่เป็นการแสดงออกเชิงพฤติกรรมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาปฏิบัติทางการศึกษา โดยสามารถวัดและประเมินผลได้ เพื่อช่วยในการทำงาน พัฒนาตนเอง และวางแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ต้องออกฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาที่เรียน ในสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู โดยมีครูพี่เลี้ยงที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาเดียวกันกับนักศึกษาเป็นผู้ฝึกปฏิบัติการสอนและการทำหน้าที่ครูตลอดปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องนำสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากการ ศึกษา และได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมาปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ผู้วิจัยในฐานะที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จึงมีความสนใจที่จะสังเคราะห์กรอบสมรรถนะที่จำเป็น และศึกษาระดับความจำเป็นและระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ให้มีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในสถานศึกษาและการประกอบวิชาชีพรูในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อสังเคราะห์กรอบสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 2) เพื่อศึกษาความจำเป็นของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูและครูพี่เลี้ยง
- 3) เพื่อศึกษาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูและครูพี่เลี้ยง

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) จากการกำหนดผลการเรียนรู้ที่สำคัญ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2554 : 1-43) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ศกวรรณ พาเรือง, 2554 : 3-8; สายฝน เป้าพะเนา, 2554 : 148-154; อุบลรัตน์ หรือวรรณ, 2557 : 147-155 ; วณิษา สาคร, 2558 : 101-107; ญัญญา ผิวมา และคณะ, 2559 : 234-244; ทวีสุข โภคทรัพย์ และคณะ, 2559 : 128-134; Wey Chen, 1989 : 112; Sieber, 2009 : 9) นำมาสังเคราะห์สมรรถนะที่ตรงกันใช้ความถี่ จำนวน 2 ชั้นไป มากำหนดเป็นกรอบสมรรถนะที่จำเป็นได้ จำนวน 7 ด้าน

- 2) สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในกรอบสมรรถนะ 7 ด้าน โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 9 คน จาก 3 กลุ่ม ๆ ละ 3 คน ได้แก่ อาจารย์คณะครุศาสตร์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

และครูที่เลี้ยง จากสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

3) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์และสัมภาษณ์ มาสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความจำเป็นและระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

4) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาที่ใช้และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) ได้ค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 ซึ่งถืออยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำเครื่องมือวิจัยไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

5) ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาและครูที่เลี้ยงที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น มีค่าเท่ากับ 0.984

6) จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 538 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและครูที่เลี้ยง ปีการศึกษา 2560 จำนวน 538 คน ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำแนกเป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จำนวน 269 คน และครูที่เลี้ยง จำนวน 269 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วนคือ (1) คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นสำรวจรายการ (Checklist) (2) คำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นและระดับของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีลักษณะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และ (3) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended form) และ 2) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้ ส่วนที่ 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติร้อยละ (Percentage) ส่วนที่ 2) วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาและครูที่เลี้ยงเกี่ยวกับความจำเป็นและระดับของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ส่วนที่ 3) วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ด้วยการจัดคำตอบเข้าประเด็น เดียวกัน แล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1) สังเคราะห์กรอบสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีจำนวน 7 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (2) ด้านการจัดการสารสนเทศ (3) ด้านการออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (4) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา การเรียนการสอน (5) ด้านการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้เรียน (6) ด้านการประเมินผล และ (7) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ผลการวิเคราะห์ระดับความจำเป็นและระดับของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปรากฏผล ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ความจำเป็นของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและครูที่เลี้ยง โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับความจำเป็น			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.60	0.49	มากที่สุด	1
2. การจัดการสารสนเทศ	4.22	0.48	มาก	6
3. การออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.48	0.40	มาก	2
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.17	0.47	มาก	7
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้เรียน	4.45	0.43	มาก	3
6. การประเมินผลการเรียนรู้	4.31	0.45	มาก	4
7. จริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.26	0.46	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.36	0.46	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความจำเป็นของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.36) ยกเว้นด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{x} = 4.60) รองลงมาคือ ด้านการออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (\bar{x} = 4.48) ส่วนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (\bar{x} = 4.17)

ตารางที่ 2 สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและครูที่เลี้ยง โดยรวมและรายด้าน

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.46	0.47	มาก	1
2. การจัดการสารสนเทศ	4.36	0.48	มาก	2
3. การออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน	4.27	0.41	มาก	4
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.46	0.46	ปานกลาง	7
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้เรียน	4.34	0.44	มาก	3
6. การประเมินผลการเรียนรู้	3.49	0.45	ปานกลาง	6
7. จริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.18	0.46	มาก	5
รวมเฉลี่ย	4.08	0.46	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.08) โดยมีด้านที่อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (\bar{x} = 4.46) รองลงมาคือ ด้านการจัดการสารสนเทศ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน (\bar{x} = 3.46)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นักศึกษา เสนอแนะเพิ่มเติม คือ ต้องเสริมสร้างความรู้ ทักษะและความถนัดการใช้ ICT ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น และต้องพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสะดวกใช้กับงาน ICT ได้ดียิ่งขึ้น และครูที่เลี้ยง เสนอแนะเพิ่มเติม คือ นักศึกษาต้องมีการเลือกใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และนักศึกษาต้องออกแบบสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

5. การอภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1) สิ่งเคราะห์กรอบสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวน 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (2) ด้านการจัดการสารสนเทศ (3) ด้านการออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (4) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน (5) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้เรียน (6) ด้านการประเมินผล และ (7) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสำคัญต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) (2554 : 1-43) จากการกำหนดผลการเรียนรู้สำคัญไว้ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู) ประเด็นการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบ ด้วยการเลือกใช้ การออกแบบ การสร้าง นวัตกรรม และการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วณิชชา สาคร (2558 : 105-107) ที่ได้วิเคราะห์และกำหนดกรอบสมรรถนะด้านการออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2) ความจำเป็นของสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก การจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์ต้องพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ที่มีเป้าหมายเน้นทักษะการเข้าถึง รู้ ประเมินความน่าเชื่อถือ และการนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ (รสสุคนธ์ มกรมณี, 2556 : 3) สอดคล้องกับ ทวีสุข โภคทรัพย์ และคณะ (2559 : 133-134) ที่ได้สังเคราะห์กรอบสมรรถนะด้านไอซีทีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา สถาบันการพลศึกษา พบว่า ผลการประเมินตัวบ่งชี้ด้านการเข้าถึง (access) สารสนเทศของนักศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3) ระดับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เนื่องจากการในการจัดการเรียนการสอนมีแนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ซึ่งเป็นเครือข่ายแหล่งเชื่อมโยงอย่างเสรี ทำให้มีการแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างมากมาย สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการเข้าถึงข้อมูลได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาทุกระดับส่วนใหญ่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2555 : 22) สอดคล้องกับ ณัฏฐา ผิวมา และคณะ (2559 : 242) ที่ได้ศึกษาสมรรถนะด้าน IT ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และพบว่า มีสมรรถนะด้านการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

4) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ได้แก่ ต้องเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะและความถนัดการใช้ ICT ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น และต้องพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสะดวกใช้กับงาน ICT ได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ยังใช้ประโยชน์จาก IT ไม่คุ้มค่า มุ่งเน้นการเข้าถึงสิ่งบันเทิง เกม หรือการพูดคุยกันมากกว่าจะเข้าสู่ด้านการเรียนรู้ รวมถึงใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม (ณัฏฐา ผิวมา และคณะ, 2559 : 235) จึงทำให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เข้าใจและตระหนักถึงการพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT และด้านภาษาอังกฤษ เพื่อใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในการจัดเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

สรุปผลการวิจัย

กรอบสมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีจำนวน 7 ด้าน คือ (1) ด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (2) ด้านการจัดการสารสนเทศ (3) ด้านการออกแบบและผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (4) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน (5) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้เรียน (6) ด้านการประเมินผล และ (7) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสมรรถนะด้านการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความจำเป็นมากที่สุด และสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยรวมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก นักศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะว่า ต้องเสริมสร้างสมรรถนะด้าน ICT และด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติการสอน การพัฒนาตนเอง และผู้เรียน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมหรือหลักสูตรสาขาวิชาในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

7.2 ควรมีการวิจัยและศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- ณัฏฐา ผิวมา, ปรีศนา มัชฌิมา และสายสุดา ปั้นตระกูล (2559, สิงหาคม). “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต”, วารสารปัญญาภิวัฒน์. 8(ฉบับพิเศษ) : 234-244.
- ทวีสุข โภคทรัพย์ และคณะ (2559). “การสังเคราะห์กรอบสมรรถนะด้านไอซีที ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา”, การประชุม

- วิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม. 30-31 มีนาคม.
- “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขา
 ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี),” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอนที่ 62ง. หน้า 12. 3
 มิถุนายน 2554.
- รสสุคนธ์ มกรมณี (2556). “ครูไทยนับ ICT”, เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการของครู
 สภา ประจำปี 2556 เรื่อง การวิจัยเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ.
 กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- วณิชชา สาคร (2558). “การวิเคราะห์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ
 นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม”, การประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่
 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 12-13 พฤษภาคม.
- สายฝน เป้าพะเนา (2554). การศึกษาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยา
 เขตวังไกลกังวล. การค้นคว้าอิสระ (เทคโนโลยีการศึกษา) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2555). **สรุปผลที่สำคัญสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
 สื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานสถิติเศรษฐกิจและสังคม.
- อุบลรัตน์ ทธิธรรม (2557, กรกฎาคม – ธันวาคม). “สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทาง
 การศึกษาของครู”, วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน
 ทรวิโรฒ. 15(2) : 147-155.
- J, Wey Chen (1989). **Toward an Ideal Competency- Based Computer Science
 Teacher Certification Program: the Delphi Approach**. Colorado: University
 of Northern Colorado.
- Sieber, Vivien (2009). **Diagnostic Online Assessment of Basic IT Skills in 1st Year
 undergraduates in the Medical Science Division, University of Oxford**.
 (online). 2016. Available from <http://onlinelibrary.wiley.com>,2009.



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (PROCEEDINGS)
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2-3 มี.ค. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความ

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความระดับนานาชาติ (International level)

1.1	ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒน์ลิทธิ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.2	ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
1.3	ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ	งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.4	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
1.5	ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.6	ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	สุวรรณฤทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.7	ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
1.8	ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศิริอนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี
1.9	รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลี	วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	อินทรประเสริฐ	Ton Duc Thang University, Vietnam
1.11	รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะ	ชิตตะสังคะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.13	รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ	วิสุทธิแพทย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.14	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรินทร์	ดวงใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
1.16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี	วงศ์ตั้งถิ่นฐาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สมานชาติ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
1.18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.คัชรินทร์	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย	มุ่งไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์	เจียรจิตต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต	สิทธิธิดิกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์	เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช	แก้วจำนง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.26	อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์	ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ
1.27	อาจารย์ ดร.จิตามา	สุวรรณฤกษ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
1.28	อาจารย์ ดร.นิสิต	อินทมาโน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
1.29	Dr. Nayan Deep S.	Kanwal	Universiti Putra Malaysia,(UPM),Malaysia.
1.30	Dr. Diana Freeman		Canterbery Christ Church University, England
1.31	Associate Prof.Dr.Xiao Feng Lin		Quinnan Normal University for Nationalities
1.32	Professor Dr. R. Michael Smith		Niagara University, U.S.A.
1.33	Professor Dr. Paul J. Vermette		Niagara University, U.S.A.
1.34	Professor Dr. Thomas J. Sheeran		Niagara University, U.S.A.
1.35	Professor Dr. Andrew Lian		Suranaree University of Technology
1.36	Professor Dr. Ilhan Cagirgan		Akdeniz University, Turkey
1.37	Professor Shi Yunhui		Qiannan Normal University for Nationalities
1.38	Professor Dr. R. Glynn Owens		The University of Auckland, New Zealand
1.39	Professor Dr. Koji Uenishi		Hiroshima University, Japan
1.40	Professor Dr. Bim Prasad Shrestha		Kathmandu University, Nepal
1.41	Professor Dr. Djamaludin Ancok		GadjahMada University, Indonesia
1.42	Professor Dr. Jung-Ja Jsai		National Taipei University of Technology, Taiwan
1.43	Professor Dr. Chian-Son Yu		Shin ChienUniveristy, Taiwan
1.44	Professor Dr. Yi YiMyint		Yadanabon University, Myanmar
1.45	Professor Ni Ni Hlaing		Mandalay University Campus, Myanmar
1.46	Professor Dr. Vilas Adhav		University of Pune, India

- | | | |
|------|---|--|
| 1.47 | Professor Dr. Warren Prior | Surindra Rajabhat University |
| 1.48 | Professor Dr. Will Barratt | Roi Et Rajabhat University |
| 1.49 | Professor Dr. Leslie Barratt | Roi Et Rajabhat University |
| 1.50 | Associate Professor Pham Thi Hong Nhung | Hue University College of Foreign Languages, Vietnam |
| 1.51 | Associate Professor Dr. David Hayes | Brock University, Canada |
| 1.52 | Associate Professor Dr. Lloyd Kornelsen | University of Winnipeg (UW), Canada |
| 1.53 | Associate Professor Athithouthay Chatouphonexay | National University of Laos, Laos PDR |
| 1.54 | Associate Professor Dr. Fung King-fai | Hong Kong Polytechnic University |
| 1.55 | Associate Professor Dr. Arshad Abd Samad | Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia |
| 1.56 | Associate Professor Dr. Wong Bee Eng | Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia |
| 1.57 | Associate Professor Dr. Manish Pokharel | Kathmandu University, Nepal |
| 1.58 | Assistant Professor Dr. Rabindra Bista | Kathmandu University, Nepal |
| 1.59 | Associate Professor Dr. Patricia Briscoe | Niagara University, U.S.A. |
| 1.60 | Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski | Niagara University, U.S.A. |
| 1.61 | Dr. Bernard B. Ramirez | Philippine State College of Aeronautics (PhilSCA), Philippines |
| 1.62 | Dr. Le Thi Huong | Qiannan Normal University for Nationalities (QNUN), China |
| 1.63 | Dr. Ashok R. Thorat | Institute of Advanced Studies in English, India |
| 1.64 | Dr. Ngo Thi Thanh Van | Ton Duc Thang University, Vietnam |
| 1.65 | Dr. Ted Yu-Chung Liu | National Pingtung University (NPTU), Taiwan |

1.66 Dr. Phyllis P. Kabulis	University of Venda, South Africa
1.67 Dr. Phanhpakit Onphanhdla	The National University of Laos, Laos, PDR
1.68 Dr. Abu Bakar Razali	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
1.69 Dr. Truong Bachle	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.70 Dr. Pham Anh Tu	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.71 Dr. Lieu Linh Chuyen	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.72 Dr. Nguyen Thi Huongtran	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.73 Dr. Vu Yen Son	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.74 Dr. Edna Luisa A. Matienzo	University of the Philippines Los Banos, Philippines

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ (National level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External reviewer)

2.1 ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไฮสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2.2 ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2.3 ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศิรอนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2.4 ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด	แทนอมทอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ	เอี่ยมวิจารณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.6 รองศาสตราจารย์มัลลวีร์	อดุลวัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.7 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชูกำแพง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2.8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด	ศรีสะอาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.9	รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	บริสุทธิ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.11	รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล	ฉัตรศุภกุล	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
2.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา	โสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.13	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล	สิงหะพล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.14	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ	มณีโชติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แลงเงิน	แลงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.16	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์	อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2.17	รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธุ์	ภูมิพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.18	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.19	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ดันศรีสกุล	ดันศรีสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.20	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทัง	ปะโคทัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2.21	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.22	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	โคตรบรรเทา	วิทยาลัยนครราชสีมา
2.23	รองศาสตราจารย์ ดร.รูปทอง กว้างสวัสดิ์	กว้างสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรรคา	วรรคา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย	พลสารมัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ	นัยพินิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชვნา หลีอังกูร	หลีอังกูร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหलग หอมวุฒิวงศ์	หอมวุฒิวงศ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธสิริกุล	สุคันธสิริกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	ส่งกลิ่น	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ อัมมวรรณ	อัมมวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา
2.34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.คัชรินทร์ ภูนิคม	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร สุจारी	สุจारी	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อัครสูชี	อัครสูชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

			อีสาน
2.38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก่อพงษ์ พลโยธา	พลโยธา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สุริยะ	สุริยะ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ผาดี	ผาดี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ภูระธีรานรัชต์	ภูระธีรานรัชต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ พวงมะลิ	พวงมะลิ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.43	อาจารย์ ดร.ศุภมาศ ศรีวงศ์ทุก	ศรีวงศ์ทุก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2.44	อาจารย์ ดร.ประยูร เขานินนาท	เขานินนาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
2.45	อาจารย์ ดร.ธนกร เฟ่งศรี	เฟ่งศรี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.46	อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญศรีอนันต์	บุญศรีอนันต์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.47	อาจารย์ ดร.อภิญา วณิชพันธุ์	วณิชพันธุ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่
2.48	อาจารย์ ดร. วิชชาญ จุลหริก	จุลหริก	มหาวิทยาลัยทักษิณ
2.49	อาจารย์ ดร.ปณัทร เรืองเชิงชุม	เรืองเชิงชุม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.50	อาจารย์ ดร.ณรงค์รัชช วรรณมิตร	วรรณมิตร	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.51	อาจารย์ ดร.สถาพร ปกป้อง	ปกป้อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.52	อาจารย์ ดร.กฤษทิกา เวชกลาง	เวชกลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน
2.53	อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ระดับชาติ (National level) ภายในมหาวิทยาลัย (Internal reviewer)

3.1	รองศาสตราจารย์มาลิณี	จุฑาประมา
3.2	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส	สว่างทัฬห
3.3	รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร	ผลเกิด
3.4	รองศาสตราจารย์ ดร. อาลัย	จันทร์พาณิชย์
3.5	รองศาสตราจารย์ประชัน	คะเนวัน
3.6	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	สุวรรณรักษ์
3.7	รองศาสตราจารย์สมบัติ	ประจักษ์สานต์
3.8	รองศาสตราจารย์ ดร.จรีพร	จันทร์พาณิชย์

3.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ	ละอองทอง
3.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนีย์	นามสวัสดิ์
3.11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	รักการศิลป์
3.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว	ปะติตั้งโช
3.13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชาชนันท์
3.14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	วีรกุลเทวัญ
3.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยอม	รอดมงคลดี
3.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์	สมใจ
3.17 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี	จุฑาประมา
3.18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ยาทองไชย
3.19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปาโนรัมย์
3.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	จิวัฒนา
3.21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์	พิมพ์กัลดี
3.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ชื่นชูจิตร
3.23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา	คำเนิน
3.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร	ศิรินนท์
3.25 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัชรา	รักการศิลป์
3.26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ศักดิ์ปกรณ์กานต์
3.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์	พรหมเด่น
3.28 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลกันยา	ศรีสุข
3.29 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาริณี	ม้าแก้ว
3.30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	วัฒนพ่ายพุกุล
3.31 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวัฒน์	วิมุตติสุขวิริยา
3.32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญย์เสนอ	ตรีวิเศษ
3.33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวุฒิ	ตั้งสอนบุญ
3.34 อาจารย์ ดร.ธิตี	ปัญญาอินทร์
3.35 อาจารย์ ดร.เบญจพร	วรรณูปถัมภ์
3.36 อาจารย์ ดร.ธนิ	กรอธิพงศ์
3.37 อาจารย์ ดร.กระพัน	ศรีงาน
3.38 อาจารย์ ดร.โกวิท	วัชรินทรางกูร
3.39 อาจารย์ ดร.ชัตติยา	ชัชวาลพาณิชย์

3.40 อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	พลเดช
3.41 อาจารย์ ดร.เทพพร	โลมารักษ์
3.42 อาจารย์ ดร.พัชนี	กุลทานันท์
3.43 อาจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์	เวียงวิเศษ
3.44 อาจารย์ ดร.สุภาพร	ปาโมกษ์
3.45 อาจารย์ ดร.วริษฐ์	กิตต์ธนารุจน์
3.46 อาจารย์ ดร.เมษยา	บุญสีลา
3.47 อาจารย์ ดร.สรรเพชร	เพียรจัด
3.48 อาจารย์ ดร. เซาวลิต	สิมสวย
3.49 อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์	แสนคำ
3.50 อาจารย์ ดร.ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.51 อาจารย์ ดร. สถาพร	วิชัยรัมย์
3.52 อาจารย์ ดร. สุชาดา	सानุสันต์
3.53 อาจารย์ ดร. สุธีกิติ์	ฟอดสูงเนิน
3.54 อาจารย์ ดร. ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.55 อาจารย์ ดร. ภาวินี	ศิลาเกษ
3.56 อาจารย์ ดร. สรวาฐ	แก้วศรี



สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ (KPCDFDMS)
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2 ม.ค. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัย

**1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับนานาชาติ (International Level)**

1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ เลี้ยงพานิชย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.6 อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ
1.7 Professor Dr. R. Michael Smith	Niagara University, U.S.A.
1.8 Professor Dr.Will Barratt	Rajabhat Roi-Et University
1.9 Professor Dr.Leslie Barratt	Rajabhat Roi-Et University
1.10 Professor Dr.Ni Ni Hlaing	Mandalay University Campus, Myanmar
1.11 Associate Professor Dr.Patricia Briscoe	Niagara University, U.S.A.
1.12 Associate Professor Dr.Lisa Kilanowski	Niagara University, U.S.A.

**2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับชาติ (National Level)**

2.1 ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส สว่างทัฬห	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกุลม ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชูกำแหง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.6 รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันศักดิ์ พลสารรัมย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.10 อาจารย์ ดร.ภาวิณี ศิลเกษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับชาติ (National Level)

3.1 รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญคานต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโทปะมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทราพร ศิรินนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวัดนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.5 อาจารย์ ดร.พัชนี กุลทานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.6 อาจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

4. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับนานาชาติ (International Level)

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำภีรภาพ อินทะนู	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.3 อาจารย์ ดร.ประยูร เซาว์นันท	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
4.4 อาจารย์ ดร.ลัญชัย ฮามคำไพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2
พ.ศ. 2561**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๒๕๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ (Editorial board) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International level)

- | | | |
|-----|---|---|
| ๑.๑ | Professor Dr. R. Michael Smith | Niagara University, U.S.A.
ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวินทร์ ประชาวัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๑.๔ | Professor Dr. M. İlhan Cagırgan | Akdeniz University, Turkey
กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรินทร์ เนื้อไม้หอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (National level)

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| ๒.๑ | ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี | มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร. ชลวิทย์ เขียวจิตต์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองประธานกรรมการ |

๒

- | | |
|--|---|
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.วิรัช กิตติอนารจน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ จารัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมต้นฉบับรายงานวิจัย/รายงานวิชาการ (Full paper) เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒. จัดพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการให้เรียบร้อย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ
สามารถนำไปอ้างอิงทางวิชาการได้

๓. จัดเตรียมรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เพื่อมอบให้แก่ผู้นำเสนองานวิจัย/งานวิชาการ
ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้รับคำตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์มาลีณี จุโฑปะมา)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

