

ISBN : 978-974-692-412-2



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21:
การพัฒนาศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
BURIRAM RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



เนื้อหาของแต่ละบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้พิมพ์
ซึ่งที่ปรึกษา บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย



สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

งานวิจัยถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ศักยภาพในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขันในการพัฒนาประเทศเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคม และต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการที่สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่สามารถใช้ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก และอีกบทบาทหนึ่งก็คือ การขับเคลื่อนงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านวิชาการ ในการจัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561 ภายใต้หัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิดผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจและประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ถือว่าเป็นการต่อยอดผลงานด้านวิชาการเป็นอย่างดี ที่จะ ได้นำผลงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะต่างๆ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นอกจากนี้ยังมีสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศร่วมสนับสนุนภารกิจดังกล่าว จึงถือว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอต้อนรับคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ Professor Dr. R. Michael Smith จาก Niagara University, Lewiston, New York, U.S.A และคณะ Professor Dr. Hlaing จาก Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanma Professor Dr. William Barratt และ Professor Dr. Leslie Barratt จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในห้องนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นผู้ประเมินอิสระในการพิจารณาอ่านบทความ (Peer Reviewers)

ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่รับเชิญเป็นกรรมการผู้ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย (Commentators) และคณะทำงานทุกท่านที่ช่วยกันทำงานสามารถจัดการประชุมขึ้นมาได้ ขอให้การประชุมครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ และดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานวิชาการที่นำเสนอในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมประชุมและผู้สนใจทุกท่าน



(รองศาสตราจารย์มาลีนิจุโทปะมา)


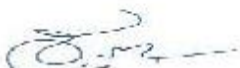
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



สารจากเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้มอบหมายบัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนาให้จัดโครงการการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศอีก 14 สถาบัน ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ และเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้านการทำงานวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ ในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งนี้มีนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความสนใจเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก บทความวิจัยและบทความวิชาการฉบับเต็ม (Full paper) ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้จะถูกตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) และในวารสารทั้งในและต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นแหล่งตีพิมพ์จำนวน 17 วารสาร ทั้งนี้ ผลงานวิจัยดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้

ในการจัดการประชุมครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันคลังสมองของชาติ ดังนั้น คณะกรรมการดำเนินงานจึงขอขอบพระคุณหน่วยงานทั้งสองแห่ง และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศที่ได้อ่านผลงานวิจัย รวมถึงผู้เข้าร่วมงานทุกท่านด้วย คณะกรรมการดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประชุมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับทุกท่านในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพต่อไป

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรพันธ์ เนื้อไม้หอม) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการฯ
--	---

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ.2561

“มหาวิทยาลัยประกอบการในศตวรรษที่ 21 : การพัฒนาการศึกษาด้านผู้ประกอบการ
และวิจัยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน”

15-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”

15th-16th February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University

หลักการเหตุผล

งานวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ศักยภาพ ในการวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ แสดงถึงคุณค่าและกระบวนการของความสามารถในการแข่งขัน ในการพัฒนาประเทศไทย เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนสังคมไทยให้ไปสู่สังคมอุดมปัญญา การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่งานวิจัยสู่แวดวงวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการ แก้ปัญหาสังคม และ ต่อยอดการพัฒนางานวิจัยที่สูงขึ้น ประกอบกับกระแสการพัฒนาประเทศไทย 4.0 สถาบันการศึกษาต้องมุ่งสร้างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีความเป็นผู้ประกอบการ ที่ สามารถพัฒนาตนเอง มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความกล้าคิด กล้าสร้างสรรค์ ในอันที่จะ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่มีการพัฒนานวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สามารถใช้ได้จริงในเชิง พาณิชย์ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและ ยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน จึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมภายใต้ชื่อ “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” มหาวิทยาลัยนักคิดแบบผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาการศึกษาและวิจัยตามแนวคิด ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” อันจะเป็นการเปิดเวทีให้องค์กร นักวิจัย นักวิชาการ ผู้สนใจ

และประชาชนทั่วไปต่างๆ ได้เข้านำเสนอผลงานและเยี่ยมชมผลงานการวิจัย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิจัยประดิษฐ์คิดค้น และได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษา นักวิจัยในสาขาต่างๆ และประชาชนทั่วไป ได้เป็นเวทีในการจัดสัมมนาวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานวิจัยร่วมกันในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์สู่การพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏและและสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยที่มีศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ
5. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการวิจัยของไทยที่มีศักยภาพนำไปสู่กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงสังคมและชุมชน ในระดับประเทศและต่างประเทศ

รูปแบบการจัดงาน

1. การประชุมวิชาการ
 - 1.1 การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ และนานาชาติ
 - 1.2 การนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในห้องประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในบริเวณจัดนิทรรศการการประชุม โดยผู้นำเสนอผลงานจะต้องอยู่ประจำจุดแสดงผลงานเพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ดังนี้

การนำเสนอผลงานระดับชาติ แบ่งออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 5) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว
- 6) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 7) ด้านการบริหารธุรกิจ

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม (Education and Culture)
- 2) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)
- 3) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Sciences)
- 5) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative work and Innovation)
- 6) ด้านการบริหารธุรกิจ (Business Administration)

2. การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ บทความที่ได้รับคัดเลือกจะได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 5 วารสาร วารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย 6 วารสาร และวารสารจากต่างประเทศ จำนวน 7 วารสาร รวมทั้งสิ้น 18 วารสาร ได้แก่

2.1 รายชื่อวารสารจากต่างประเทศ

1. International Journal of Education and Culture (IJEC)
2. International Journal of Social and Educational Rankings (IJSER)
3. International Journal of TESOL and Learning (IJTL)
4. Language and Communication Quarterly(LCO)
5. Leadership and Policy Quarterly (LPQ)
6. Asian Journal of English Studies, India
7. An International Journal of Contemporary Issues (UGC), India

2.2 รายชื่อวารสารวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย

1. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (TCI 1)
(Research Journal of Humanities and Social Sciences Phranakhon Rajabhat University)
2. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (TCI 1)
(Research Journal of Science and Technology Phranakhon Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (TCI 2)
(Journal of Research and Development Loei Rajabhat University)

4. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (TCI 2)
5. สลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (TCI 2)
(Golden Teak : Humanity and Social Science Journal)
6. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (TCI 2)
(Academic Journal Roi Et Rajabhat University)

2.3 รายชื่อวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1. วารสารวิชาการ รมยสาร (TCI 1)
(Academic Journal of Rommayasan)
2. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Academic Journal Buriram Rajabhat University)
3. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (TCI 2)
(Journal of Research and Development Buriram Rajabhat University)
4. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
5. วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

3. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ในเรื่อง Learning Motivation and Classroom Management

กำหนดเวลา และสถานที่

วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 รวม 2 วัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานและคุณภาพชีวิต
2. ผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศได้นำส่งผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
3. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันวิจัยและ
พัฒนา

2. หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

- 2.1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.2 สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.)
- 2.3 สภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)
- 2.4 สถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ได้แก่
 - 2.4.1 Niagara University, U.S.A.,
 - 2.4.2 University of Winnipeg, Canada
 - 2.4.3 Akdeniz University, Turkey
 - 2.4.4 Universiti Putra Malaysia, UPM Malaysia
 - 2.4.5 Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
 - 2.4.6 Ton Duc Thang University, Vietnam
 - 2.4.7 Philippine State College of Aeronautics, the Philippines
 - 2.4.8 Qiannan Normal University for Nationalities, China
 - 2.4.9 Kathmandu University, Nepal
 - 2.4.10 Royal University of Phnom Penh, Cambodia
 - 2.4.11 National Pingtung University, Taiwan
 - 2.4.12 Institute of Advanced Studies in English, India.
 - 2.4.13 Savannakhet Teacher Training Collage, Laos PRD
 - 2.4.14 Shangrao Normal University, China
 - 2.4.15 Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)

“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of
Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability”

วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



กำหนดการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018)
“Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
Education and Research for Social Sustainability”
วันที่ 15 -16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
12.00-12.50 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9
13.00 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
13.00-17.00 น.	Training Workshop on Learning Motivation and Classroom Management ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย อาคาร 15 ชั้น 9 วิทยากร โดย Prof.Dr. R. Michael Smith, Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, and Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski : From Niagara University, U.S.A.
17.30-20.30 น.	Dinner talk and welcome party
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561	
08.00-09.00 น.	ลงทะเบียน ณ ด้านหน้าหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.00-09.30 น.	พิธีเปิด โดย รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
09.30-11.00 น.	การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. พีรเดช ทองอำไพ ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	ประธานตัดริบบิ้นเปิดการนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ ภายในหอประชุมวิชาอุตสาหกรรม
13.10-14.00 น.	การนำเสนอภาคโปสเตอร์ หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคโปสเตอร์ เวลา 14.30 น. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา ณ หอประชุมวิชาอุตสาหกรรม

วัน/เวลา	กิจกรรม สถานที่
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้อง 150701 ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว ห้อง 150703/1 ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ห้อง 150703/2 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้อง 150704/1 ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้อง 150704/2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคม <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>
13.00-19.00 น.	<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ภาคบรรยาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 9 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A. ห้อง 150905/1 Education and Culture Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A. ห้อง 150905/2 Education and Culture Featured speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar ห้อง 150901 Humanities and Social Sciences Featured speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat University ห้อง 150601 Science and Technology Featured speaker: Prof.Dr. Will Barratt, Roi Et Rajabhat University ห้องศึกษิตาลัย ชั้น 8 Business administration Featured speaker: Assoc Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>หมายเหตุ มอบเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอภาคบรรยายภายในห้องบรรยาย</p>

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



The 2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018
 “Entrepreneurial University in the 21st Century: Development of Entrepreneurship
 Education and Research for Social Sustainability”

Date: 15 –16 February 2018

Venue: Buriram Rajabhat University, Buriram Province, Thailand

Tentative Conference Program

Date/Time	Activities/Venue
15 February 2018	
12.00am. -12.50pm.	Registration Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00pm.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University Venue: Graduate School Meeting Room, Building 15, Floor 9
01.00 pm. - 05.00 pm.	Training Workshop on “Learning Motivation and Classroom Management”Keynote Speakers from Niagara University, U.S.A.: ProfessorDr. R. Michael Smith, AssociateProfessor Dr. Patricia Briscoe, Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski
05.30pm. - 08.30 pm.	Dinner talk and welcome party
16 February 2018	
08.00am. -09.00am.	Registration Venue: Witcha-Attasart Auditorium
09.00am. -09.30am.	Opening Ceremony Opening Keynote: Associate Professor Malinee Chutopama, Acting for the President of Buriram Rajabhat University
09.30am. -11.00am.	Keynote Address: “Entrepreneurial University in the 21 st Century: Development of Entrepreneurship Education and Research for Social Sustainability” Keynote Speaker: Associate Professor Dr. Peeradet Thong-amphai Director of Knowledge Network Institute of Thailand
12.00am. -01.00 pm.	Lunch Break
01.00 pm.	Ribbon Cutting Ceremony of Poster Presentationsby BRU President Venue: Witcha-Attasart Auditorium

Date/Time	Activities/Venue
01.10 pm. -02.00 pm.	<p>Poster Presentations</p> <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony at 02.30 pm. by Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama</p> <p>Venue: Witcha-Attasart Auditorium</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>National Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Room 150701: Management and Tourism 2. Room 150703/1: Education and Culture 3. Room 150703/2 : Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 4. Room 150704/1: Creative and Innovative Work, Science and Technology, and Health Science 5. Room 150704/2: Humanities and Social Sciences <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>
01.00 pm. - 07.00 pm.	<p>International Paper Presentations: Oral Presentations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Graduate School Meeting Room, Floor 9: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. R. Michael Smith, Niagara University, U.S.A. 2. Room 150905/1: Education and Culture Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Lisa Kilanowski, Niagara University, U.S.A. 3. Room 150905/2: Education and Culture Featured Speaker: Prof.Dr. Ni Ni Hlaing, Mandalay University of Distance Education (MUDE), Myanmar 4. Room 150901: Humanities and Social Sciences Featured Speaker: Prof. Dr. Leslie Barratt, Roi Et Rajabhat University 5. Room 150601: Science and Technology Featured Speaker: Prof.Dr. William Barratt, Roi Et Rajabhat University 6. Sueksitalai Meeting Room: Business Administration Featured Speaker: Assoc. Prof. Dr. Patricia Briscoe, Niagara University, U.S.A. <p>N.B.: Certificate Awarding Ceremony in each presentation session</p>

N.B.: The program is subject to change without notice.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว

ห้องที่นำเสนอ 150701 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-BUS009	กาญจนา นิกะสังข์พิณิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	คุณภาพการบริการที่ส่งผลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการรถตู้โดยสารประจำทาง บุรีรัมย์-นครราชสีมา	13.00-13.15
2	NO-BUS010	ฐิติพร วรฤทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทน และความคุ้มค่าของธุรกิจโฮมสเตย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจางเขน อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	13.16-13.30
3	NO-BUS011	นลินทิพย์ พิมพ์สำริด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิชาการ เพื่อรองรับการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-BUS012	พรประภา โกลงกา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกถือบัตรเครดิตของบริษัท บัตรกรุงไทย จำกัด (มหาชน) กรณีศึกษา : ประชาชนในเขตอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-BUS013	พัชรา ศรีจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์	การเติบโตของแรงงานในองค์กรและการพัฒนา สมรรถนะในอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ส่วนยาน ยนต์ประเทศไทย	14.00-14.15
6	NO-BUS014	รุ่งรัตน์ พัดถกรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	บุรีรัมย์ท่องเที่ยว : การบูรณาการการศึกษา เศรษฐกิจ ภูมิคุ้มกันความเป็นชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	14.15-14.30
7	NO-BUS015	สาลิต ینگรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของกรุงเทพมหานคร อำเภอลำปลายมาศ จังหวัด บุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-BUS016	สวลีศรี ทองทิพนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการผลงานคนแคเมเดียน การนันทศึกษา จนคนเดินเขาระกาขาว วอลต์กังสดาร	14.45-15.00
9	NO-BUS017	อภิชัย หนูแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติในเขตพื้นที่ตำบลธงชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ 150703/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-EDU048	เบญจฉลา บุรณสันต์ศักดิ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษารูปแบบที่กระตุ้นให้คิด การเรียนรู้ร่วมกัน และรูปแบบการแปลงของเลข สู่แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาคณะครูไทย	13.00-13.15
2	NO-EDU049	บารอ ระใบรัมย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การออกกำลังกายโดยใช้ท่ามวยไทยโบราณที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ	13.15-13.30
3	NO-EDU049	ทีโลลักษ์ณ์ แก้วภาพลง	การดำเนินงานของคนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในอำเภอพรหมจารีจังหวัดบุรีรัมย์	13.30-13.45
4	NO-EDU050	วนิดา หอมจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาและสัมฤทธิ์ทางการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาชีพของนักศึกษาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	13.45-14.00
5	NO-EDU051	วรรณะ ศาลางาม สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาลมรณรงค์ของครูดนตรี ด้านความสามารถทางดนตรีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	14.00-14.15
6	NO-EDU052	วิชัย พึ่งเสียง โรงเรียนอนุบาลเมืองร้อยเอ็ด	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยเอ็ดเพชรงาม สามแดนแห่งแดนอีสาน เพื่อเสริมสร้างศรัทธาที่ยั่งยืนและปลูกจิตสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14.15-14.30
7	NO-EDU053	ศิริปัญญา สะเดา สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กระบวนการถ่ายทอดของรูปพิพาทพื้นบ้านอำเภอบางระจิง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30-14.45
8	NO-EDU054	สุธินี วงศ์วัฒนากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	14.45-15.00

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ห้องที่นำเสนอ 150704/1 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-CREA7005	รัชชีย์ นภัสลา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบแสดงผลฝังตัวสำหรับควบคุมการฉลดย่อยกระดาษรีไซเคิล	13.00-13.15
2	NO-CREA7006	ศิวินา ชมภูวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	การพัฒนาระบบสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์เพื่อการวัดสีไม้ใจ งานและแนวทางการศึกษาและงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	13.15-13.30
3	NO-CREA7007	พงษ์พันธ์ สมใจ คณะวิทยาศาสตร์การศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลของการเขียนโปรแกรม PHP แบบกำหนดชุดข้อมูลและแบบเขียนข้อมูลผ่านปฏิสัมพันธ์คอมพิวเตอร์ตามแนวคิดทฤษฎีการ ไรซ์เบอร์รี่ของเกษตรกรรม	13.30-13.45
4	NO-CREA7008	จุฑาลักษณ์ จารุกุลรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การออกแบบระบบระบุจุดสี (Color Point) สำหรับระบุจุดแปลงในจากข้อมูลสีที่ไม่น่าเชื่อถือ กรณีศึกษา: กลุ่มผลิตภัณฑ์ น้ำตาลของปรุงร่า อำเภอเขาชัยวัน จังหวัดเพชรบุรี	13.45-14.00
5	NO-SCI008	วราศรี สดกระจำจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ผลของสารที่ทาไม้ที่เจือเจือด้วยอนุภาคของเซลล์ของเชื้อราที่ช่วยยับยั้งเชื้อรา	14.00-14.15
6	NO-SCI009	ณวิสาห์ จุลเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	14.15-14.30
7	NO-SCI010	จันทร์สิทธิ์ มะลิพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	การใช้สารสกัดจากเปลือกส้มในการพัฒนาโพลีเมอร์ที่ย่อยสลายได้จากธรรมชาติ	14.30-14.45
8	NO-SCI011	บรรจง สอนสุภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การสำรวจพฤติกรรมการเปลี่ยนไปสู่อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ในสังคมเมืองและการใช้การบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	14.45-15.00
9	NO-SCI012	วิรัชชา อินทร์สัมพันธ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	การพัฒนาระบบการแจ้งเตือนการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำด้วยระบบอัตโนมัติ	15.00-15.15

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ห้องนำเสนอ 150704/2 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	เวลา
1	NO-HU013	รับอรุณดีส บุญล้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	สาเหตุความขัดแย้งและได้ผลกระทบของวิถีชุมชน การทำไม้ระกอล ตำบลโพนงาม จังหวัดสระบุรี	13.00- 13.15
2	NO-HU014	คงธนทร์ อุ่นศิริวงศ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการบริหารส่วนท้องถิ่นในท้องถิ่น อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น	13.15- 13.30
3	NO-HU015	ณัฐพรวิไล อุนงศา สถาบันอาชีวศึกษาและการบริหารงาน อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยรังสิต	ความเรียงเรื่องพระพุทธรูปศานากับไทยประเพณี : กรณีศึกษาเรื่องเจ้าองค์กลางบางซาง อำเภอเมือง จังหวัดมณฑลบุรี	13.30- 13.45
4	NO-HU016	ธีรพรณิทร พงษ์ทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เจ้าพระยา	แรงจูงใจของเจ้าอาวาสและภิกษุในทางพระพุทธศาสนิกชนที่ปฏิบัติศาสนกิจพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมชนกนาถบดินทร์ รัชกาลที่ ๙	13.45- 14.00
5	NO-HU017	พระพรหมภิกษุรักษ์ ฉนพจนโม (พิเศษและสุวราชม) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เจ้าพระยา	คำขวัญเรื่องผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสังคมธรรม	14.00- 14.15
6	NO-HU018	วันวิสาข์ น้อยกระจ่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การปฏิบัติกิจทางศาสนาและพิธีกรรมที่ชาวเขมรที่มีต่อความเชื่อของผีในภาคใต้บริการสาธารณสุขอำเภอ 4 เทศบาลในจังหวัดสงขลา สงขลา และสิเกะบุรี	14.15- 14.30
7	NO-HU019	ศุภกานต์ อธิวัฒน์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นปม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	14.30- 14.45
8	NO-HU020	สุชาภา ขอบจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความนิยมในการทำางของเจ้าแม่ที่ศาสนสถานชุมชนชาวไทยราชภัฏบุรีรัมย์	14.45- 15.00
9	NO-HU021	อัครกานต์ พูลผล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการคณะสงฆ์ จังหวัดพิจิตร : กรณีศึกษา เจ้าอาวาสองค์วัดในจังหวัดอุบลราชธานี	15.00- 15.15
10	NO-HU022	อำนาจ สรวนกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การศึกษาวิเคราะห์ความเชื่อเรื่องภูตผีในพระพุทธรูปและพระประธานของวัดในศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	15.15- 15.30



การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการจัดการและการท่องเที่ยว ด้านการบริหารธุรกิจ

ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
2	NP-BUS001	รัตติยา ชัยวงษาเกษียรย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการร้านชาบูในจังหวัดบุรีรัมย์
3	NP-BUS002	จิราวรรณ สมหวัง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวของชุมชน: กรณีศึกษาตลาดน้ำอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5	NP-BUS003	ณรงค์ศักดิ์ แก้วเมืองเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการขนส่งสินค้าของผู้ประกอบการธุรกิจขนส่ง ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
1	NP-BUS004	นันทิศา ระวีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์ผ้าไหมของแหล่งท่องเที่ยว โดยชุมชนบ้านโคกเมือง ตำบลจรเข้มาก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
6	NP-BUS005	พิงพิลลยาณี ศรีนิลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวขึ้นคืนแดงด้วยลัษณ์ตำบลประดิมบุรี ของชุมชนบ้านอุบอน ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP-BUS006	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการตลาดแรงงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8	NP-BUS007	รุ่งรัตน์ หัตถการณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เข้าทำงานในสถานประกอบการตามทัศนคติ ของผู้บริหารสถานประกอบการ
9	NP-BUS008	สุทธิดา ล้วนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวของชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและพัฒนาธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-EDU001	กมลวรรณ ประกอบศรี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้แบบฝึกทักษะ เทคนิคการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2	NP-EDU002	กมลวิมล สภเวีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Premiere Pro สำหรับฝึกเขียนซีเอ็มเอ็มดีการศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 บุรีรัมย์บุรีรัมย์บุรีรัมย์
3	NP-EDU003	กรรณิการ์ บุญอาจ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการปฏิบัติงานของครูตามข้อบังคับคุรุสภาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
4	NP-EDU004	กฤษาณล แสงคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
5	NP-EDU005	กาญจนา สายสุนทร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาโมเดลของรูปสามเหลี่ยม ของนักเขียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6	NP-EDU006	เชณิกา สงวนพวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสอนแบบซิปปา ในวิชาการวางแผน การสรรหา และคัดเลือกทรัพยากร มนุษย์
7	NP-EDU007	ศมสวรรณ บุญประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การดำเนินงานการบริหารจัดการกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
8	NP-EDU008	จตุรพล พิมพ์สุวรรณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลของการใช้โปรแกรมฝึกปฏิบัติกิจกรรมประจำวันด้านทักษะกล้ำเนื้อนิ้วมือสำหรับ เด็กออทิสติก อายุ 7-9 ปี ที่ไม่อาจ ระบุแรง
9	NP-EDU009	จรัญญา เครือเชื่อนเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง เคมี่ที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
10	NP-EDU010	จางุณี จอมโคกสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์ในการบริหารความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมการค้าด้านลูกหนี้โดยใช้โจทย์การศึกษาใน ลักษณะการเรียนรู้แบบการทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาศาสาทางการเงินและการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
 การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
 ห้องที่นำเสนอ ทอประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
11	NP-EDU011	จิราภรณ์ อมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาระบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดการการสื่อสารและการปฏิบัติการ เรื่องการจัดการข้อมูลตาม ลำดับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
12	NP-EDU012	ชนันพิไลณ์ วรรณวิจิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
13	NP-EDU013	ชวฉัตร กุศลศักดิ์ช่าง	การพัฒนาแผนสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการใช้เทคนิคการสอนแบบจับคู่ช่วย
14	NP-EDU014	ชัยรัตน์ ราชประโคน โรงเรียนบ้านสะพานทรายเก่า	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารแบบผสมผสานกับประสิทธิภาพในการทำงานสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
15	NP-EDU015	รชฎิภา ชูสุวรรณ	การถอดรื้อฟิลิโกลโดยใช้ในการจัดการศึกษาแบบสะเต็ม เรื่อง แสง ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมขนาดกลาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
16	NP-EDU016	ณิชา อ่อนอุดม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองตาคลีจังหวัด นครสวรรค์
17	NP-EDU017	แดง ชื่นใบจิตรา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
18	NP-EDU018	ศรียุฑภัทร์ แสงตา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การประเมินความพึงพอใจของปัจเจกบุคคลที่มีต่อองค์การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
19	NP-EDU019	พญา จอน เศรษฐ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	เพลงพื้นบ้านสืบเชื้อสาย: บทบาททางอนุรักษ์ของนักเขียนบทเรียนภาษาเยาวชน
20	NP-EDU020	จงชัย รุ่งรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างงานบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้นำวิสาหกิจสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 32

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
21	NP-EDU021	ธนวัฒน์ ปทุมเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษารูปแบบการคิดและความนำของบทกวีที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาด้านจิตวิทยาของนักเรียนที่มีเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
22	NP-EDU022	นันทกสิพย์ เพชรสุวรรณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา สงขลาเขต 1
23	NP-EDU023	ฉิทยา นรอมประสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานุปริญญา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2559
24	NP-EDU024	ฉิรัตน์ โสพันนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
25	NP-EDU025	บรรพต วงศ์ทองเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระศุภพิทยาคม
26	NP-EDU026	ปวีรยาภรณ์ แสงปัญญา โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
27	NP-EDU027	พชมา นวลไธสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
28	NP-EDU028	มณีรัตน์ มณีระโคม	สภาพการบริหารงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32
29	NP-EDU029	มีศักดิ์ธนา พัวพิทยางร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการวัดก่อก่อสร้าง ของนิสิตสาขาวิศวกรรมโยธา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
30	NP-EDU030	ซูริศดาห์ สาหัส มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องความรู้และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้สื่อแบบเขียนเขียนแบบมีส่วนร่วมกับชุดกิจกรรม

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม
ห้องนำเสนอ หอประชุมวิชชาอโศกศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
31	NP-EDU031	ยศพัทธ์ อ้าชานอก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาการใช้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
32	NP-EDU032	ราเชษฎ์ ลางกระโทก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปฐวีรัมย์ เขต 3
33	NP-EDU033	แอนันต์ ฤทธิจันทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการถ่ายโอนการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
34	NP-EDU034	วิจิตรินทร์ เวียงสุสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความอย่างมีชีวิตจริงตามทฤษฎี โดยใช่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
35	NP-EDU035	วิภากรัตน์ สทวงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Office Word 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์
36	NP-EDU036	วิภากรัตน์ อิมรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย
37	NP-EDU037	ศรัทธา พงศ์เดช มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาฝึกประสบการณ์การฝึกวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
38	NP-EDU038	ศิริอร เมื่อนมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
39	NP-EDU039	ศุภกร มาลีแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	การศึกษาความเข้าใจด้านปรากฏการณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
40	NP-EDU040	สัณธิ์ อมรอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งาน Microsoft Office Excel 2010 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปฐวีปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 "อโศกศรีวิฑยาคาร"

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม

ห้องที่นำเสนอ หอประชุมวิชาอัตศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
41	NP-EDU041	สาถล ไกรรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องหลักการใช้ภาษาไทย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจับคู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
42	NP-EDU042	สาธิตา จอกโคกกวาด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แบบการเขียนคู่มือของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
43	NP-EDU043	สายศิว ภูมิประโคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
44	NP-EDU044	สุจิตา ชันชะหัดดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	สภาพการบริหารการประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
45	NP-EDU045	สุจิตรา กุณรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนสุจริต ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายใน จังหวัดบุรีรัมย์
46	NP-EDU046	อรทัย อินแก้ว มหาวิทยาลัยทักษิณ	ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้งานของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
47	NP-EDU047	ธรรพรณ แผงพวง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	การพัฒนาระบบส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจโดยใช้เทคนิคการจัดการ เรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP- HU001	เขวาร์ กาวีตา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ดนตรีประกอบพิธีกรรมการเข้าทรงของกลุ่มชาติพันธุ์
2	NP- HU002	ณัฐ ประดิระเดสัง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความต้องการของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	NP- HU003	ธงรบ ชูแสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์พันธุ์ปลาชุมชน กรณีศึกษา: ชุมชนผู้ดั้นศึกษาระดับตำบลท่าบ่อ อำเภอบัวชุม จังหวัดบุรีรัมย์
4	NP- HU004	ธัญญรัตน์ พงษ์พิทักษ์ชัยชาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ประสิทธิภาพการบริหารบ้านเมืองที่ดีขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาในเขตอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
5	NP- HU005	นภาพร เวชภานา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	สภาพการผลิต และแนวทางการพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของศูนย์ข้าวชุมชน พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
6	NP- HU006	ปนัดดา ใจแข็ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	แนวทางการบริหารจัดการธนาคารหมู่บ้านโคกสว่างก้าวหน้า ตำบลโคกสว่าง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
7	NP- HU007	ประภาภัทร ภัฏชุมแสง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์
8	NP- HU008	พระมหาศุภกิจ สุตสังข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	พิธีกรรมที่มีผลต่อความขัดแย้งทางการเมืองของประชาชน ในเขตอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
9	NP- HU009	พิศดาร แสนชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยชุมชน SOCLEAN Model ขององค์การบริหารองค์ตั้งขึ้นในเขตเทศบาล เทศบาลตำบลนาโพธิ์ และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเมตต์ อำเภออุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
10	NP- HU010	ยุพางามณ์ บึงสีติคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	รูปแบบการจัดการกองทุนหมู่บ้านโบราณ ตำบลศรีภูมิ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
11	NP- HU011	อธิญา สิริวัฒน์กุล มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	การบริหารพัฒนากิจกรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
12	NP- HU012	อุไรวรรณ สิงห์ทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	การวิเคราะห์พฤติกรรมด้านมิติของสังคมศาสตร์ที่ปรากฏในนวนิยาย เรื่อง บ่วงหงส์ ของกิ่งยัตร์

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561

การนำเสนอผลงานระดับชาติ รูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ห้องนำเสนอ ท็อปประชุมวิชาการระดับชาติ ตั้งแต่เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ที่	รหัส นำเสนอ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
1	NP-SCI001	พิชญ์พิไล จุฬพรรณราย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ปริมาณไขมันดีในร่างกายของ 226Rb 232Th และ 40K ของดินบริเวณแหล่งน้ำพุร้อนทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
2	NP-SCI002	พนิดา พานิชกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศูนย์ผลิตกิจการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3	NP-SCI003	นารีรัตน์ สิตะพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรวิชาการกับการเกิดแผ่นดินไหว
4	NP-SCI004	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ฤทธิ์ของน้ำหมักชีวภาพจากข้าวเปลือก มะเขือเทศ แผลยอ และผลไม้วุ้นในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ Staphylococcus aureus และ Salmonella Typhimurium
5	NP-SCI005	อังฉา เหม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การประยุกต์ใช้แบคทีเรียโปรไบโอติก (Lactobacillus plantarum) ในแพนเค้ก
6	NP-SCI006	ธัญญธร ศักดิ์พิมายกร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ศึกษาการมีส่วนร่วมการป้องกันคุณภาพการศึกษานโยบายสาธารณสุขระดับสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7	NP-SCI007	มนิด พลผลา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความจงรักภักดีในการเลือกใช้บริการเครือข่ายโทรคมนาคมเคลื่อนที่ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ (da)

	หน้า
ภาคโปสเตอร์	
กลุ่มการศึกษาและวัฒนธรรม (ต่อ)	
การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชนันพัฒน์ วรรณวิจิตร และธนพล ตีรชาติ	702
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ เรื่องการจัดการโซ่อุปทาน สำหรับนักศึกษาสาขาการตลาด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จิราวรรณ สมหวัง	715
สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แดง ชื่นในจิตร และโกวิท วัชรินทรางกูร	727
การศึกษารูปแบบการคิดและความจำขณะทำงานที่ส่งผลต่อการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ธนวัฒน์ ปทุมเพชร และนवल นนทภา	738
ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 นันทาทิพย์ เพชรสุวรรณ และศิลาปชัย สุวรรณมณี	746
ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 อรทัย อินแก้ว และศิลาปชัย สุวรรณมณี	755
การพัฒนากรอบการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้และการรู้วิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาครูการศึกษาปฐมวัย วิภารัตน์ อัมรัมย์ พัชนี กุลพานันท์ วิไลวรรณ ศิริเมฆา เบญจพร วรณุปถัมภ์ และอนากร เทียมพัน	764

สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

The Condition of Self Discipline Management Under Primary Buriram Educational Service Area Office 1

แดง ชื่นในจิตร¹ โกวิท วัชรินทรางกูร²

¹นักศึกษาริทยูนิเวอร์ซิตี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Buriram25582015@gmail.com

²อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

Kovitbru@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู 308 คน ได้จากการสุ่มประชากรโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ อย่างมีสัดส่วนตามขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ แบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบสอบถามชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการเป็นของเซฟเฟ

สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง ตามความคิดเห็นของครูจำแนกขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนการดำเนินงาน ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน ด้านความประพฤติของนักเรียน พฤติกรรมของครูที่แสดงคามมีวินัยในตนเอง จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง

ABSTRACT

The purpose this research was to study the state of self-discipline management under Primary Educational Service Area Office 1 classified by the proportion of schools sizes. The sample in this study consisted of 308 teachers specified by Krejcie and Morgan's table and selected by stratified random sampling method. The instrument in this study was a questionnaire with the reliability of 0.95 divided into three part 1 for a checklist and part 2 for a 5-rating scale and part 3 for the open-ended question The collected data were analyzed by frequency percentage mean and standard deviation t-test one-way ANOVA and Scheffe stest classified by schools sizes, teachers' opinions. The results reveal that the state of self-discipline management under Primary Educational Service Area Office 1 were overall significantly-different at the statistical level of .05. Taking each aspect into consideration it was found that the aspects of work planning activities of teachers and students and teachers behavior of self-discipline classified by educational background were significantly different at the statistical level of .05. while other aspects were not different.

Keywords: The Condition of Self Discipline Management Under Primary

1. บทนำ

การบริหารงานใดๆ ก็ตามเป็นที่ยอมรับกันว่า สภาพการบริหารงานบุคคลเป็นเรื่องสำคัญ ทั้งนี้เพราะว่าตามหลักทั่วไปในการบริหารงานนั้น แม้จะมีงบประมาณให้อย่างพอเพียง มีการจัดองค์การสภาพบริหารที่ดี มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพร้อม แต่ถ้าผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ ความสามารถ ไม่ประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยอันดีแล้ว ก็ยากที่การบริหารจะบรรลุความมุ่งหมาย ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในระบบราชการจึงได้ถือระเบียบวินัยเป็นเครื่องมือในการควบคุมประพฤติบุคลากร ทั้งนี้วินัยของข้าราชการจะช่วยเพิ่มพลังการทำงานของข้าราชการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และข้าราชการก็จะได้ประสิทธิยิ่งขึ้นด้วย ดังพระราชโองการของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พระราชทานพระราชโองการในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานบันราชภัฏ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร วันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ 2540 ความว่า วินัย คือ สิ่งที่ทำให้ทุกคนที่อยู่ร่วมกันในสังคมบ้านเมือง และประเทศชาติยึดถือปฏิบัติ เพื่อความสงบเรียบร้อย จึงมีพระราชประสงค์ที่จะให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างเคร่งครัดจริงจัง การที่บุคคลอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุขนั้น จำเป็นที่แต่ละคนจะต้องมีวินัยที่ดี คือตั้งใจและเต็มใจปฏิบัติตามระเบียบและแบบแผนที่ดีของสังคม จึงควรปฏิบัติตนเป็นคนมีระเบียบวินัย ทั้งในความคิดและการกระทำ เป็นปัจจัยส่งเสริมให้บุคคลเป็นที่นิยมเด่นชัดและเกื้อกูลแก่การปฏิบัติกิจการงาน รวมทั้งทำให้สังคมมีความสุขสงบน่าอยู่ (โอภาส เสวิกุล. 2548 : ไม่มีเลขหน้า) ประเสริฐ แ้วนจันทร์. (2556 : 1) ที่มี

ความเห็นว่าคุณภาพปัญหาในสังคมไทยว่าสถานการณ์ของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของยุคเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในทุกด้านและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศจากภาคเกษตรกรรมเป็นภาคบริการและอุตสาหกรรมส่งผลให้พฤติกรรมของคนในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมชนบทที่มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันมานานเป็นสังคมเมืองที่ต่างคนต่างอยู่ไม่มีความผูกพันกันการอพยพโยกย้ายถิ่นไปทำงานต่างจังหวัดการหย่าร้างการที่พ่อแม่เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสาเหตุให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่นผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลอบรมสั่งสอนเด็กเท่าที่ควรเด็กนักเรียนบางส่วนก็รับเอาวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสมมาใช้ในการดำรงชีวิตมีผลทำให้ชุมชนขาดความเข้มแข็งเมื่อสังคมมีปัญหาทำให้ความเห็นใจและเอื้ออาทรต่อกันมีน้อยลงประกอบกับบางโรงเรียนมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนไม่ดีซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนทุกระดับชั้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบในการบริหารและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถพัฒนาตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552 หน้า 4-7) นอกเหนือจากภารกิจการจัดการเรียนการสอนให้มีความคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแล้วโรงเรียนยังมีหน้าที่สำคัญในการปลุกฝังแนวทางปฏิบัติให้แก่ให้นักเรียนให้มีการปรับตัวที่ดี ดูแล ป้องกันและควบคุมแก้ไข พฤติกรรมที่เป็นปัญหาสำคัญของนักเรียน ซึ่งช่วยให้สามารถลดปัญหาพฤติกรรมในด้านความประพฤติของนักเรียนได้ กฎข้อบังคับระเบียบต่างๆ ตลอดจนวินัยในโรงเรียนได้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียนให้ควบคุมตนเองและปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของสังคมได้อย่างเหมาะสมเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและส่วนรวม จากปัญหาการขาดระเบียบวินัยของนักเรียนดังกล่าวมาแล้วนั้นสมควรที่จะต้องมี การแก้ไขโดยเร่งด่วนและบุคคลที่มีความสำคัญในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้มากก็คือครูทั้งนี้เพราะครูมีหน้าที่โดยตรงในการสอนและอบรมเยาวชนที่เป็นนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นคนดีของสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นช่วงวัยรุ่นนี้เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตนั้นควรเป็นกลุ่มนักเรียนที่ควรจะได้รับดูแลเอาใจใส่ทางด้านระเบียบวินัยให้มากที่สุดที่ (ศรีกุล ยอดชุมภู, 2554 หน้า 2) เห็นว่าครูนอกจากจะมีบทบาทในด้านการสอนการถ่ายทอดวิชาความรู้แล้วครูยังต้องส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักเคารพกฎหมายรู้จักหน้าที่มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมในฐานะที่นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและจะเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงระดับประเทศชาติในอนาคตสอดคล้องกับ (วันเพ็ญวรรณโณมล, 2554 หน้า 305) ที่เห็นว่าหน้าที่และความสำคัญของครูว่าจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมที่ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมอาทิเช่นการขาดระเบียบวินัยในตนเองของเด็กและเยาวชนจึงเป็นหน้าที่ของครูที่ต้องรับภาระหน้าที่ที่สูงกว่าครูสายวิชาอื่นคือนอกจากจะมีภาระหน้าที่โดยตรงแล้วยังต้องรับหน้าที่ด้านการปลุกฝังและส่งเสริมนักเรียนเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยในตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามอีกด้วยเพราะเป้าหมายหลักของวิชาคือการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนให้

เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบรู้จักเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคมตั้งนั้นครู นอกจากจะต้องมีด้านการสอนวิชาความรู้แล้วยังต้องส่งเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมจึงควรแสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสมกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน จากความเห็นดังกล่าวข้างต้นแล้วย่อมแสดงถึงบทบาทของครูที่จะต้องส่งเสริมเพื่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยในตนเองแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ที่เป็นเยาวชนวัยรุ่นเช่นการที่นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียนการร่วมกิจกรรมและ การแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,299 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 308 คน ประกอบด้วย คือ ครู จำนวน 308 คนแล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ แบ่งประชากรออกเป็น 2 กลุ่มย่อยประกอบด้วย ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และครูที่มีวุฒิสองกว่าวุฒิปริญญาตรี ซึ่งเป็นกลุ่มย่อยลักษณะแบ่งชั้น (Stratified) แบ่งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ออกเป็น 3 กลุ่มย่อย ตามขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นกลุ่มย่อยลักษณะแบ่งชั้น ทำการสุ่มกลุ่มครูให้กระจายไปตามขนาดของโรงเรียน ตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ 1) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวุฒิการศึกษาและขนาดโรงเรียน 2) เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามกฎกระทรวงโดยสังเคราะห์เป็น 6 ด้าน ดังนี้ ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านกิจกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน ด้านความประพฤติของนักเรียน ด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง และด้านพฤติกรรมของครูถึงความมีวินัยในตนเอง 3) เป็นคำถามปลายเปิด (Open – ended Form)

ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้ 1) ศึกษาเอกสาร งานวิทยานิพนธ์ สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามตามค่านิยมศัพท์เฉพาะให้ครอบคลุมตามกฎกระทรวงโดยสังเคราะห์เป็น 6 ด้าน 2) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา โครงสร้างและภาษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ถูกต้องและ

ครอบคลุม 3) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 4) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องของข้อความกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย 5) นำแบบสอบถามจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมา 6) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 30 คน 7) หาค่าอำนาจจำแนก โดยการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อหาค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละข้อ ทั้งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญ .05 หรือ ถ้าค่า t มีค่า 1.75 ขึ้นไป ถือว่ามีอำนาจจำแนกสูงอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ ผลปรากฏว่าผ่านเกณฑ์ทุกข้อมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 2.21 – 8.66 8) นำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ 7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค Cronbach ผลปรากฏว่ามีค่าความเชื่อมั่น 0.95

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นตารางประกอบการบรรยาย ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเปรียบเทียบสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test Independent) และจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเมื่อพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe' Method) วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเป็นประเด็นเดียวกัน แจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

4. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้
ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	308	100
1. วุฒิการศึกษา		
1.1 ปริญญาตรี	201	65.3
1.2 สูงกว่าปริญญาตรี	107	34.7
2. ขนาดโรงเรียน		
2.1 ขนาดเล็ก	62	20.1
2.2 ขนาดกลาง	206	66.9
2.3 ขนาดใหญ่	40	13.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 308 คน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 20.1 ขนาดกลาง จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 66.9 และขนาดใหญ่ จำนวน 40 คน คิดเป็น ร้อยละ 13.0

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารครู	\bar{X}	S.D	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการวางแผนดำเนินงาน	4.31	0.44	มาก	3
ด้านกิจกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน	4.19	0.46	มาก	5
ด้านกิจกรรมครูกับเรียน	4.34	0.45	มาก	2
ด้านความพอดีของนักเรียน	4.23	0.48	มาก	4
ด้านพฤติกรรมของนักเรียน	4.18	0.47	มาก	6
ด้านพฤติกรรมของครู	4.35	0.46	มาก	1
รวมเฉลี่ย	4.31	0.44	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านพฤติกรรมของครูที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) และอยู่ในระดับมาก 5 ด้านโดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยด้านสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้ ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน ($\bar{X} = 4.34$) ด้านการวางแผนดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.31$) ด้านพฤติกรรมของนักเรียน ($\bar{X} = 4.23$) ด้านกิจกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 4.19$) และด้านพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารครู	วุฒิการศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการวางแผนการดำเนินงาน	4.31	0.44	1.95
2. ด้านกิจกรรมวินัยตนเองของนักเรียน	4.19	0.46	0.31
3. ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน	4.34	0.45	0.99

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารครู	วุฒิการศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	
4. ด้านความประพฤติของนักเรียน	4.23	0.32	2.68*
5. ด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง	4.18	0.47	1.68
6. ด้านพฤติกรรมของครูที่แสดงที่แสดงความมีวินัยในตนเอง	4.35	0.46	1.66
รวม	4.27	0.38	1.66

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง จำแนกวุฒิการศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านความประพฤติของนักเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารครู	ขนาดสถานศึกษา						F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการวางแผนการดำเนินงาน	4.29	0.35	4.36	0.49	4.13	0.23	4.63*
2. ด้านกิจกรรมวินัยตนเองของนักเรียน	4.18	0.38	4.22	0.50	4.10	0.23	1.00
3. ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน	4.22	0.42	4.44	0.46	4.08	0.26	14.75*
4. ด้านความประพฤติของนักเรียน	4.17	0.40	4.28	0.53	4.07	0.23	3.97*
5. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง	4.26	0.37	4.16	0.52	4.12	0.28	1.22
6. พฤติกรรมของครูที่แสดงที่แสดงความมีวินัยในตนเอง	4.23	0.42	4.42	0.48	4.17	0.22	7.85*
รวม	4.22	0.32	4.31	0.42	4.11	0.14	5.27*

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การอภิปรายผล

จากผลการศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีประเด็นที่ค้นพบที่น่าสนใจจะเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยได้อภิปรายผลดังนี้

5.1 จากการศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 สามารถอภิปรายผลดังนี้

5.1.1 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านการวางแผนดำเนินงาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารมีการวางแผนดำเนินงาน โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ องค์กรภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารจัดการไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงใน 4 ด้านคือด้านการบริหารด้านวิชาการด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปสรุปพอสังเขปได้ดังนี้ (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2543 หน้า 82–84)

5.1.2 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านกิจกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเป็นระเบียบในการแต่งกาย โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สอดคล้องกับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมายถึงกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาให้รู้จักตนเองเพื่อการค้นพบศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ และมุ่งเน้นการส่งเสริมด้านระเบียบวินัยที่ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (กรมวิชาการ, 2547 หน้า 9)

5.1.3 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ครูมีการอบรมเรื่องวินัยหน้าแถวช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติ โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ครูจัดกิจกรรมการเชิญวิทยากรภายนอกมาฝึกอบรมเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

5.1.4 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านความประพฤติของนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ให้กำลังใจนักเรียนมีความประพฤติดี โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา คือ ที่จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังวินัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเป็นรายปี

5.1.5 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1 ด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรงต่อเวลา โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา คือ

การแต่งกายสะอาด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความมีน้ำใจ สอดคล้องกับ (มนุษย์ นิรุบล ทิวากร , 2558 หน้า 3) กล่าวถึงลักษณะของผู้มีวินัยในตนเองว่าต้องเป็นผู้ที่ทำงานสิ่งใดจะไม่ปล่อยค้างไว้เหมือนดินพอกหางหมูซึ่งมีแต่จะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ และถ่วงหมู่ให้กินอยู่หลับนอนไม่เป็นสุขฉันทิดฉันนั้นการปล่อยให้การทำงานทิ้งค้างไว้ก็มีแต่จะเพิ่มมากขึ้นและถ่วงความเจริญก้าวหน้าทั้งของตนเองและหมู่คณะด้วย

5.1.6 สภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต1 ด้านพฤติกรรมของครูที่แสดงความมีวินัยในตนเอง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยข้อที่มีเฉลี่ย รองลงมา คือ การแต่งกาย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ให้ความสนใจและไปเยี่ยมเยียน เมื่อครูเจ็บป่วย สอดคล้องกับ (สิหัตถ์ คำสุวรรณ, 2541 หน้า 12) ได้กล่าวว่า วินัยในตนเอง หมายถึง ความสามารถของบุคคล ในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปตามที่ตนมุ่งหวังโดยเกิดจากการสำนึกขึ้นมาเองทั้งนี้จะต้องไม่กระทำการใดๆ อันจะเกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคตจะต้องก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและผู้อื่นโดยไม่ขัดต่อระเบียบของสังคม

5.2 การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี 201 คน สูงกว่า ปริญญาตรี 107 คน ผู้วิจัยอภิปรายผลดังนี้

5.2.1 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2.3 ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความคาดหวังสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวนผู้เสนอแนะมากที่สุด

เกี่ยวกับความเป็นระเบียบในการแต่งกาย ควรทำตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้ระเบียบวินัยในการแต่งกายเป็นประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของคนทั้งประเทศ

6. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และเปรียบเทียบสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นครู จำนวน 308 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เมื่อพิจารณาในรายด้าน นำเสนอค่าเฉลี่ยสูงสุด และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนี้

6.1 การศึกษาสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านพฤติกรรมของครูที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับมากและเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ ด้านพฤติกรรมครูที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง ด้านกิจกรรมครูกับนักเรียน ด้านการวางแผนดำเนินงาน ด้านความประพฤติของนักเรียน ด้านกิจกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน และด้านพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเอง

6.2 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดโรงเรียน พบว่า

6.3 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.4 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารความมีวินัยในตนเองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยประเด็นที่มีผู้เสนอมากที่สุดคือ ความเป็นระเบียบในการแต่งกาย รองลงมาคือ การรักษาความสะอาดในสถานศึกษา

7. ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อนิสัยทางการเรียนของนักเรียน
2. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยใดบ้างความประพฤติของนักเรียน
3. ควรแก้ไขตามกฎหมายกระทรวงที่กำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางสืบต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). เอกสารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบ การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านความรับผิดชอบการมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา
- กรมวิชาการ. (2552). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
- นลินี นุตย์จิตตะ. (2553). แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- ปราณี ตั้งใจดี. (2550). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ความมีวินัยความอดทนและการตรงต่อเวลาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตโต) (2551). วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ศรีกุล ยอดชุมภู. (2554). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อบทบาทของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Fiedler, F.E. (1967). A Theory of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill.
- Ginger, R.W. (2004). Middle and High School Principals knowledge of Discipline Provisions of the Individuals with Disabilities Education Act in the upper East Tennessee . Region. (online). East Tennessee State University. Available URL : <http://www.lib.umi.com/dissertations/>
- Enciso, R.P. (2001). "Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Student , Teacher , and Administrators" , *Mastracts International*. 961-A



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (PROCEEDINGS)
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2-3 มี.ค. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความ

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความระดับนานาชาติ (International level)

1.1	ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒน์ลิทธิ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.2	ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เจริญวงศ์ศักดิ์	นักวิชาการอาวุโส มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด
1.3	ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ	งามจิตรเจริญ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.4	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
1.5	ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	พลธานี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.6	ศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	สุวรรณฤทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.7	ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
1.8	ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศรียนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี
1.9	รองศาสตราจารย์ ดร.อัษฎลี	วรรณรักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	อินทรประเสริฐ	Ton Duc Thang University, Vietnam
1.11	รองศาสตราจารย์ ดร.มาฆะ	ชิตตะสังคะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.13	รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ	วิสุทธิแพทย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.14	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
1.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรินทร์	ดวงใหญ่	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
1.16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี	วงศ์ตั้งถิ่นฐาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย	สมานชาติ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
1.18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.คัชรินทร์	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1.19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย	มุงไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
1.20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์	เจียรจิตต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
1.21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต	สิทธิธิดิกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
1.22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.23	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์	เนื้อไม้หอม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
1.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิวัช	แก้วจำนง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.26	อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์	ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ
1.27	อาจารย์ ดร.จิตามา	สุวรรณฤกษ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
1.28	อาจารย์ ดร.นิสิต	อินทมาโน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
1.29	Dr. Nayan Deep S.	Kanwal	Universiti Putra Malaysia,(UPM),Malaysia.
1.30	Dr. Diana Freeman		Canterbery Christ Church University, England
1.31	Associate Prof.Dr.Xiao Feng Lin		Quinnan Normal University for Nationalities
1.32	Professor Dr. R. Michael Smith		Niagara University, U.S.A.
1.33	Professor Dr. Paul J. Vermette		Niagara University, U.S.A.
1.34	Professor Dr. Thomas J. Sheeran		Niagara University, U.S.A.
1.35	Professor Dr. Andrew Lian		Suranaree University of Technology
1.36	Professor Dr. Ilhan Cagirgan		Akdeniz University, Turkey
1.37	Professor Shi Yunhui		Qiannan Normal University for Nationalities
1.38	Professor Dr. R. Glynn Owens		The University of Auckland, New Zealand
1.39	Professor Dr. Koji Uenishi		Hiroshima University, Japan
1.40	Professor Dr. Bim Prasad Shrestha		Kathmandu University, Nepal
1.41	Professor Dr. Djamaludin Ancok		GadjahMada University, Indonesia
1.42	Professor Dr. Jung-Ja Jsai		National Taipei University of Technology, Taiwan
1.43	Professor Dr. Chian-Son Yu		Shin ChienUniveristy, Taiwan
1.44	Professor Dr. Yi YiMyint		Yadanabon University, Myanmar
1.45	Professor Ni Ni Hlaing		Mandalay University Campus, Myanmar
1.46	Professor Dr. Vilas Adhav		University of Pune, India

- | | | |
|------|---|--|
| 1.47 | Professor Dr. Warren Prior | Surindra Rajabhat University |
| 1.48 | Professor Dr. Will Barratt | Roi Et Rajabhat University |
| 1.49 | Professor Dr. Leslie Barratt | Roi Et Rajabhat University |
| 1.50 | Associate Professor Pham Thi Hong Nhung | Hue University College of Foreign Languages, Vietnam |
| 1.51 | Associate Professor Dr. David Hayes | Brock University, Canada |
| 1.52 | Associate Professor Dr. Lloyd Kornelsen | University of Winnipeg (UW), Canada |
| 1.53 | Associate Professor Athithouthay Chatouphonexay | National University of Laos, Laos PDR |
| 1.54 | Associate Professor Dr. Fung King-fai | Hong Kong Polytechnic University |
| 1.55 | Associate Professor Dr. Arshad Abd Samad | Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia |
| 1.56 | Associate Professor Dr. Wong Bee Eng | Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia |
| 1.57 | Associate Professor Dr. Manish Pokharel | Kathmandu University, Nepal |
| 1.58 | Assistant Professor Dr. Rabindra Bista | Kathmandu University, Nepal |
| 1.59 | Associate Professor Dr. Patricia Briscoe | Niagara University, U.S.A. |
| 1.60 | Associate Professor Dr. Lisa Kilanowski | Niagara University, U.S.A. |
| 1.61 | Dr. Bernard B. Ramirez | Philippine State College of Aeronautics (PhilSCA), Philippines |
| 1.62 | Dr. Le Thi Huong | Qiannan Normal University for Nationalities (QNUN), China |
| 1.63 | Dr. Ashok R. Thorat | Institute of Advanced Studies in English, India |
| 1.64 | Dr. Ngo Thi Thanh Van | Ton Duc Thang University, Vietnam |
| 1.65 | Dr. Ted Yu-Chung Liu | National Pingtung University (NPTU), Taiwan |

1.66 Dr. Phyllis P. Kabulis	University of Venda, South Africa
1.67 Dr. Phanhpakit Onphanhdla	The National University of Laos, Laos, PDR
1.68 Dr. Abu Bakar Razali	Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia
1.69 Dr. Truong Bachle	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.70 Dr. Pham Anh Tu	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.71 Dr. Lieu Linh Chuyen	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.72 Dr. Nguyen Thi Huongtran	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.73 Dr. Vu Yen Son	Hue University College of Foreign Languages, Vietnam
1.74 Dr. Edna Luisa A. Matienzo	University of the Philippines Los Banos, Philippines

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการระดับชาติ (National level) ภายนอกมหาวิทยาลัย (External reviewer)

2.1 ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไฮสง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2.2 ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	รุษเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2.3 ศาสตราจารย์ ดร.สันทัต	ศิริอนันต์ไพบูลย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2.4 ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด	แทนอมทอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ	เอี่ยมวิจารณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.6 รองศาสตราจารย์มัลลวีร์	อดุลวัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.7 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	ชูกำแพง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2.8	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด	ศรีสะอาด	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.9	รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	แสงดี	มหาวิทยาลัยมหิดล
2.10	รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ	บริสุทธิ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.11	รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุกกุล	ฉัตรศุกกุล	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
2.12	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา	โสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.13	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ สิงหะพล	สิงหะพล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.14	รองศาสตราจารย์ ดร.ทิวัดต์ มณีโชติ	มณีโชติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.15	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แลงเงิน	แลงเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.16	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์	อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2.17	รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา ภูมิพันธุ์	ภูมิพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.18	รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา	ดอนขวา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.19	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ต้นศรีสกุล	ต้นศรีสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.20	รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง	ปะโคทั้ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2.21	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร	แหวนเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.22	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	โคตรบรรเทา	วิทยาลัยนครราชสีมา
2.23	รองศาสตราจารย์ ดร.รูปทอง กว้างสวัสดิ์	กว้างสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรรคา	วรรคา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย	พลสารมัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ นัยพินิจ	นัยพินิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชვნา หลีอังกูร	หลีอังกูร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหलग หอมวุฒิมวงค์	หอมวุฒิมวงค์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด ภูมิโคกรักษ์	ภูมิโคกรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2.31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธสิริกุล	สุคันธสิริกุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
2.32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโยชน์ ส่งกลิ่น	ส่งกลิ่น	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ อัมมวรรณ	อัมมวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา
2.34	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน	ภูสีอ่อน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ.คัชรินทร์ ภูนิคม	ภูนิคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.36	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร สุจारी	สุจारी	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อัครสูชี	อัครสูชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

2.38 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก่อพงษ์ พลโยธา	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.39 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรี สุริยะ	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.40 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัตน์ ผาดี	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.41 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ภูระธีรานรัชต์	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2.42 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ พวงมะลิ	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.43 อาจารย์ ดร.ศุภมาศ ศรีวงศ์ทุก	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
2.44 อาจารย์ ดร.ประยูร เขานินาท	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
2.45 อาจารย์ ดร.ธนกร เฟ่งศรี	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.46 อาจารย์ ดร.พิชญ์ บุญศรีอนันต์	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.47 อาจารย์ ดร.อภิญา วณิชพันธุ์	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตทุ่งใหญ่
2.48 อาจารย์ ดร. วิชชาญ จุลหริก	อิสาน	มหาวิทยาลัยทักษิณ
2.49 อาจารย์ ดร.ปณัทร เรืองเชิงชุม	อิสาน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.50 อาจารย์ ดร.ณรงค์รัชช วรรณมิตร	อิสาน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.51 อาจารย์ ดร.สถาพร ปกป้อง	อิสาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
2.52 อาจารย์ ดร.กฤษฏีกา เวชกลาง	อิสาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อิสาน
2.53 อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	อิสาน	นักวิชาการอิสระ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ระดับชาติ (National level) ภายในมหาวิทยาลัย (Internal reviewer)

3.1 รองศาสตราจารย์มาลิณี	จุฑาประมา
3.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส	สว่างทัฬห
3.3 รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร	ผลเกิด
3.4 รองศาสตราจารย์ ดร. อาลัย	จันทร์พาณิชย์
3.5 รองศาสตราจารย์ประชัน	คะเนวัน
3.6 รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	สุวรรณรักษ์
3.7 รองศาสตราจารย์สมบัติ	ประจักษ์สานต์
3.8 รองศาสตราจารย์ ดร.จรีพร	จันทร์พาณิชย์

3.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ	ละอองทอง
3.10 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนีย์	นามสวัสดิ์
3.11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียา	รักการศิลป์
3.12 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิ่งแก้ว	ปะติตั้งโช
3.13 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์	ประชาชนันท์
3.14 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	วีรกุลเทวัญ
3.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยอม	รอดมงคลดี
3.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์	สมใจ
3.17 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี	จุฑาประมา
3.18 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ยาทองไชย
3.19 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ปาโนรัมย์
3.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	จิวัฒนา
3.21 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นลินทิพย์	พิมพ์กัลดี
3.22 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์	ชื่นชูจิตร
3.23 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา	คำเนิน
3.24 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิราพร	ศิรินนท์
3.25 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	รักการศิลป์
3.26 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ศักดิ์ปกรณ์กานต์
3.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัดน์	พรหมเด่น
3.28 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลกันยา	ศรีสุข
3.29 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาริณี	ม้าแก้ว
3.30 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	วัฒนพ่ายพุกุล
3.31 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวัฒน์	วิมุตติสุขวิริยา
3.32 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญย์เสนอ	ตรีวิเศษ
3.33 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวุฒิ	ตั้งสอนบุญ
3.34 อาจารย์ ดร.ธิตี	ปัญญาอินทร์
3.35 อาจารย์ ดร.เบญจพร	วรรณูปถัมภ์
3.36 อาจารย์ ดร.ธนิ	กรอธิพงศ์
3.37 อาจารย์ ดร.กระพัน	ศรีงาน
3.38 อาจารย์ ดร.โกวิท	วัชรินทรางกูร
3.39 อาจารย์ ดร.ชัตติยา	ชัชวาลพาณิชย์

3.40 อาจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	พลเดช
3.41 อาจารย์ ดร.เทพพร	โลมารักษ์
3.42 อาจารย์ ดร.พัชนี	กุลทานันท์
3.43 อาจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์	เวียงวิเศษ
3.44 อาจารย์ ดร.สุภาพร	ปาโมกษ์
3.45 อาจารย์ ดร.วริษฐ์	กิตต์ธนารุจน์
3.46 อาจารย์ ดร.เมษยา	บุญสีลา
3.47 อาจารย์ ดร.สรรเพชร	เพียรจัด
3.48 อาจารย์ ดร. เซาวลิต	สิมสวย
3.49 อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์	แสนคำ
3.50 อาจารย์ ดร.ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.51 อาจารย์ ดร. สถาพร	วิชัยรัมย์
3.52 อาจารย์ ดร. สุชาดา	सानุสันต์
3.53 อาจารย์ ดร. สุธีกิติ์	ฟอดสูงเนิน
3.54 อาจารย์ ดร. ปรัชญา	ชุมแวงวาปี
3.55 อาจารย์ ดร. ภาวินี	ศิลาเกษ
3.56 อาจารย์ ดร. สรวาฐ	แก้วศรี



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (PROCEEDINGS)
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 2 ม.ค. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)



รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัย

**1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับนานาชาติ (International Level)**

- | | |
|--|--|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรงค์ เลี้ยงพานิชย์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 1.6 อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์ | นักวิชาการอิสระ |
| 1.7 Professor Dr. R. Michael Smith | Niagara University, U.S.A. |
| 1.8 Professor Dr.Will Barratt | Rajabhat Roi-Et University |
| 1.9 Professor Dr.Leslie Barratt | Rajabhat Roi-Et University |
| 1.10 Professor Dr.Ni Ni Hlaing | Mandalay University Campus,
Myanmar |
| 1.11 Associate Professor Dr.Patricia Briscoe | Niagara University, U.S.A. |
| 1.12 Associate Professor Dr.Lisa Kilanowski | Niagara University, U.S.A. |

**2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation)
ระดับชาติ (National Level)**

- | | |
|--|---|
| 2.1 ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส สว่างทัฬห | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกุลม ดอนขวา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2.4 รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต ชุก้าแพง | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2.5 รองศาสตราจารย์ ดร.สุธานันท์ โพธิ์ชาธาร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| 2.6 รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน | วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย |
| 2.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชื่นชูจิตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 2.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันศักดิ์ พลสารรัมย์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2.10 อาจารย์ ดร.ภาวิณี ศิลเกษ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับชาติ (National Level)

3.1 รองศาสตราจารย์สมบัติ ประจัญคานต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโทปะมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทราพร ศิรินนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวัดนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.5 อาจารย์ ดร.พัชนี กุลทานันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3.6 อาจารย์ ดร.เทพพร โลมารักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

4. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ระดับนานาชาติ (International Level)

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ จารัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คำภีรภาพ อินทะนู	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4.3 อาจารย์ ดร.ประยูร เซาว์นันท	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
4.4 อาจารย์ ดร.ลัญชัย ฮามคำไพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2
พ.ศ. 2561**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่ ๒๕๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (2nd National and International Research Conference 2018 : NIRC II 2018) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกองบรรณาธิการ (Editorial board) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International level)

- | | | |
|-----|---|---|
| ๑.๑ | Professor Dr. R. Michael Smith | Niagara University, U.S.A.
ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวินทร์ ประชาวัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๑.๔ | Professor Dr. M. İlhan Cagırgan | Akdeniz University, Turkey
กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรินทร์ เนื้อไม้หอม | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (National level)

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| ๒.๑ | ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ พลธานี | มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร. ชลวิทย์ เข็มรจิตต์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองประธานกรรมการ |

๒

- | | |
|--|---|
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ ดร.วิรัช กิตติอนารจน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ จารัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมต้นฉบับรายงานวิจัย/รายงานวิชาการ (Full paper) เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒. จัดพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการให้เรียบร้อย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ
สามารถนำไปอ้างอิงทางวิชาการได้

๓. จัดเตรียมรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เพื่อมอบให้แก่ผู้นำเสนองานวิจัย/งานวิชาการ
ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้รับคำตอบแทนตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจ่ายเงิน
ค่าตอบแทนกองบรรณาธิการรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์มาลีณี จุโฑปะมา)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (PROCEEDINGS)

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2561
(2nd National and International Research Conference 2018: NIRC II 2018)

