

โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม : พัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ

“จิตอาสาพัฒนาตนและสังคม” ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆ หลากอย่าง ทั้งด้านวัฒนธรรมและเทคโนโลยี รวมถึงวิถีชีวิตในการดำรงชีวิตของผู้คนในกลุ่มสังคมต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันทางวัตถุนิยมสูง เกิดการเอารอดเอาเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองมากกว่าส่วนรวม ความสำคัญต่อส่วนร่วมน้อยลงทุกวัน การตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่อยู่รวมสัมพันธ์เป็นกลุ่มเดียวกัน คือลักษณะของการมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะเสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความปรารถนาที่จะช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้อื่นหรือสังคมด้วยความเต็มใจ

การเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) ของโรงเรียนฯ จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน ในลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในด้านส่วนตัวและสังคม ทางกลุ่มกิจกรรมฯ ได้จัดรูปแบบกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนเริ่มมีสำนึกจิตอาสาเป็นจุดเริ่มต้นของการเป็นผู้นำสังคมอย่างมีจิตสำนึกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนทำกิจกรรมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
3. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักการปรับตัวและสามารถทำงานเป็นทีมได้

3.ผลผลิตของโครงการ (Output)

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงาน /องค์กร/ สถานที่ ที่นักเรียนเลือกที่จะปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัด
2. นักเรียน ม.6 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือ พร้อมพัฒนาสังคม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯสามารถวางแผน ติดต่อประสานงาน และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.6 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯมีจิตสาธารณะ จำนวน 306 คน ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

4.ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น พัฒนากิจนิสัย ในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.6 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 306 คน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น พัฒนากิจนิสัย ในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

5.ตัวชี้วัด (KPI)

1. ผลของแบบประเมินโครงการอยู่ในระดับดี-ดีมาก
2. รายงานผลการปฏิบัติการของนักเรียน ม.6 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ แยกตามกลุ่มและวิชาเอก

6.เกณฑ์ความสำเร็จ (Criteria)

เชิงปริมาณ

นักเรียนม.6 ที่เข้าร่วมโครงการฯจำนวน 306 คน ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ม.6 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น พัฒนากิจนิสัย ในเรื่องความมีจิตสาธารณะเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

7.ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 /2557 (มิถุนายน - กันยายน)

8.สถานที่ดำเนินงาน

ตามโครงการที่นักเรียนนำเสนอ อาทิเช่น ศูนย์เด็กเล็ก โรงพยาบาล โรงเรียน วนอุทยาน ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลน สถานสงเคราะห์เด็ก บ้านพักฟื้นคนชรา เป็นต้น

9.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนม.6 ทุกคน (จำนวน 306 คน)

10.รายละเอียดกิจกรรม

1. บรรยายความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะให้นักเรียน ม .6 ทุกห้องทราบในคาบเรียนกิจกรรมแนะแนว
2. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 10-15 คน ตามความสมัครใจ ประชุมชี้แจงข้อตกลงให้นักเรียน เพื่อรับทราบข้อมูลและเลือกสถานที่ในการทำกิจกรรม
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของแต่ละโครงการ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดแผนงาน วันเวลาในการเดินทาง และรายละเอียดของกิจกรรม เพื่อนำเสนออาจารย์แนะแนวประจำระดับชั้น ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
5. อาจารย์ที่ปรึกษา นำรายชื่อนักเรียนในแต่ละโครงการฯ ที่ต้องออกทำกิจกรรมต่างจังหวัด ขออนุญาตผู้อำนวยการทำหนังสือราชการติดต่อ ขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือผู้ปกครองให้เดินทางไปดูแลนักเรียน
6. นักเรียนแต่ละโครงการเดินทางไปทำกิจกรรมและทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงาน
7. ประเมินผลโครงการฯ และ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

11.งบประมาณโครงการ

5000 บาท

รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายตามเอกสารแนบท้ายโครงการ

12.สนับสนุนพันธกิจของโรงเรียน (กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ พันธกิจที่เกี่ยวข้อง)

เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพและคุณธรรมตามศักยภาพเฉพาะตน โดยหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนิเทศการสอนบนฐานการพัฒนาวิชาชีพครู
- สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยที่มีคุณ เพื่อให้อสังคมเข้มแข็งและยั่งยืน
- สร้างและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

13. เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย 5 ด้าน (กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ด้านใด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสหสาขาวิชาที่มีการศึกษาเป็นแกนกลาง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูและให้บริการวิชาการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนฐานทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

14.เชื่อมโยงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านใด/มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ปฏิบัติงานวันหยุด (300x4)	1,200 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนิสิตร่วมโครงการ (200x6)	1,200 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตฯ	200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร (800x3)	2,400 บาท
รวม	5,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ อยากช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ สถานศึกษา
2. นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้
3. นักเรียนรู้จักการปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

.....
(นางสาวสุนันทา พลับแดง)

ผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการฯ

.....
(นางธนาวัลย์ เพียรคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

อนุมัติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

ครั้งที่.....วันที่.....

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวลิต สูงใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียน